

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК:

  
Лавров А.В.

«09» сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ПМАОУ ДО ЦДТ:



  
Пешнин В.Б.

СОГЛАСОВАНО:  
Совет родителей ПМАОУ ДО ЦДТ  
Председатель Черняк Г.Г.

  
«09» сентября 2016 года

**Положение об инновационной деятельности  
Первоуральского муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования Центр детского  
творчества городского округа Первоуральск**

**1. Общие положения.**

*Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в ПМАОУ ДО Центр детского творчества и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу ПМАОУ ДО ЦДТ.*

- 1.1. Инновационная деятельность в учреждении дополнительного образования (далее ПМАОУ ДОД ЦДТ) является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- 1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ПМАОУ ДОД ЦДТ.

- 1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация ПМАОУ ДОД ЦДТ руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливая цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

## **2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности.**

- 2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития ПМАОУ ДОД ЦДТ в целом.
- 2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.
- 2.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно- педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.
- 2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике ПМАОУ ДОД ЦДТ, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других образовательных учреждениях, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.
- 2.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ПМАОУ ДОД ЦДТ становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.



- 2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.
- 2.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3. Структура управления инновационной деятельностью.**

- 3.1. В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
- 3.2. Администрация и методический совет на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

### **4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.**

- 4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.
- 4.2. Администрация ПМАОУ ДОД ЦДТ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ПМАОУ ДОД ЦДТ.