

**Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества**

**ПРИКАЗ  
06.04.2020 № 108**

**О смене графика работы педагогических работников и  
утверждении Порядка организации дистанционного обучения**

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.04.2020 № 02-01-81/3763 «Об организации обучения по программам общего и дополнительного образования», в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 19.3.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В связи с организацией работы общеобразовательных организаций в условиях домашней самоизоляции установить с 06.04.2020 г. график работы педагогических работников ПМАОУ ДО Центр детского творчества в соответствии с графиком, утвержденным от 15.01.2020 г.
2. Утвердить Порядок организации дистанционного обучения (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ПМАОУ ДО ЦДТ



Е.Б. Бочкарева

## Порядок организации дистанционного обучения

### 1. Общие Порядка

1.1. Настоящий Порядок организации дистанционного обучения в ПМАОУ ДО ЦДТ (далее - Порядок) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПМАОУ ДО ЦДТ (далее - Учреждение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской федерации от 19 марта 2020г. №ГД - 39/04.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанно информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** - реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе, при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

1.5.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5.4. обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом объединения, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут.

2.4. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным занятиям, проведения консультаций.

2.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально (заявление), любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Заявление о переходе на дистанционную форму обучения заполняется родителем (законных представителей) обучающегося и присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на электронную почту [Cdt196@yandex.ru](mailto:Cdt196@yandex.ru) (приложение 1 к настоящему Порядку).

2.7. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

2.7.1. *Видеоурок* - урок в записи;

2.7.2. *Урок-конференция* - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся;

2.7.3. *Урок-вебинар* - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;

2.7.4. *Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся

на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи;

2.7.5. *Индивидуальное занятие* - урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога и обучающегося;

2.7.6. *Консультации* (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;

2.7.7. *Контроль и оценка* - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогами, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom и других.

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

### **4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся**

4.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

4.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

4.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

4.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

4.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.1.5. осуществлять учёт занятий обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

4.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с педагогом Учреждения;

### **5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий**

5.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видео звонки и др.).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой

приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузкой.

#### **6. Заключительные порядка**

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.