

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
**Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества**

Публичный доклад

Первоуральское муниципальное автономное
образовательное учреждение дополнительного
образования детей

Центр детского творчества

2016 – 2017 учебный год

г. Первоуральск
2017г.

1. Общая характеристика учреждения

Первоуральский Центр детского творчества (далее Центр) является муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей и подростков. Они дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром, отражают содержание деятельности учреждения - комплексное, общеразвивающее, профессионально-ориентированное, разноуровневое, учитывающее психолого-физиологические особенности детей разного возраста.

В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей учащихся.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - Центр детского творчества.

Юридический адрес Учреждения: 623102 Свердловская область, город Первоуральск, проспект Ильича 28А

Телефоны: директор 8(3439) 66-64-67

заместители директора 8(3439) 66-61-67, 8(3439) 66-67-78

(cdt_pervouralsk@mail.ru // www.cdt-pervouralsk.ucoz.ru)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ Первоуральск.

От имени городского округа Первоуральск полномочия собственника имущества (Учредителя) Учреждения осуществляют Глава городского округа Первоуральск, Управление образования городского округа Первоуральск (далее Управление образования), Администрация городского округа Первоуральск.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей функционирует с 1981года. Деятельность Центра осуществляется на основании Устава, утверждённого администрацией городского округа Первоуральск №1246 от 17.06.2016г., лицензии на право осуществления образовательной деятельности №17462 от 05 сентября 2013г, свидетельства о государственной аккредитации №4446 от 15 октября 2008г., коллективного трудового договора и других нормативных документов.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Управления образования городского округа Первоуральск, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами городского округа Первоуральск, Уставом, локальными актами.

Система управления.

Административное управление осуществляют:

Директор – Песнин Владислав Борисович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Черняк Галина Геннадьевна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной части – Ярин Антон Юрьевич.

Заместитель директора по технике безопасности – Бусыгин Сергей Викторович.

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, общее собрание, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет и другие формы. Условия и порядок деятельности всех органов управления Учреждения регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

Работа педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей и подростков, ориентированного на развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через решение следующих задач:

- повышение эффективности системного управления учреждения;
- укрепление кадрового потенциала;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обновление и совершенствование содержания учебных программ в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование методики составления педагогами интегрированных программ и методических рекомендаций по видам творческой деятельности, разработка авторских программ;
- совершенствование методики отслеживания динамики образовательного уровня учащихся, активное использование разнообразных современных форм и методов диагностирования способностей детей;
- развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в систему дополнительного образования детей;
- оптимизация методических ресурсов учреждения для непрерывного самообразования и саморазвития педагогических работников и повышения их квалификации;
- создание оптимальных условий для экспериментальной деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения учреждения.

Высоким достижениям учащихся способствовало наличие в деятельности Центра позитивных образовательных и воспитательных аспектов:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- непрерывное развитие объединений по интересам, обеспечивающих удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся;
- расширение спектра образовательных программ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута, программ, привлекательных для обучающихся разного возраста;
- осуществление деятельности качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году образовательной деятельностью в Центре детского творчества было охвачено 1 808 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе: художественно-эстетическим направлением – 996 человек; спортивно-туристским – 812 человек.

СВЕДЕНИЯ ПО ШКОЛАМ

№ n/n	№ ОУ	Кол-во учащихся	%
1	СОШ № 1	150	8,3 %
2	СОШ № 2	135	7,5 %
3	СОШ № 3	26	1,4 %
4	СОШ № 4	33	1,8 %
5	СОШ № 5	72	4,0 %
6	СОШ № 6	40	2,2 %
7	СОШ № 7	365	20,2 %
8	СОШ № 9	199	11,0%
9	СОШ № 10	266	14,7 %
10	СОШ № 11	1	0,1 %
11	СОШ № 12	13	0,7 %
12	СОШ № 14	7	0,4 %
13	СОШ № 15	18	1,0 %
14	СОШ № 18	2	0,1 %
15	СОШ № 20	12	0,6 %
16	СОШ № 21	46	2,5 %
17	СОШ № 22	11	0,6 %
18	СОШ № 26	2	0,1 %
19	СОШ № 28	23	1,3 %
20	СОШ № 32	69	3,8 %
21	Техникум	28	1,5 %
22	ВУЗ	12	0,6 %
23	ДОУ	276	15,3 %
24	Училище, колледж	2	0,1 %
ВСЕГО:		1808	100 %

СВЕДЕНИЯ ПО КЛАССАМ

№ n/n	класс	Кол-во учащихся	%
1	ДОУ	276	15,3 %
2	1 класс	142	7,8 %
4	2 класс	318	17,6 %
3	3 класс	230	12,7 %
5	4 класс	141	7,8 %
6	5 класс	135	7,5 %
7	6 класс	134	7,4 %
8	7 класс	112	6,2 %
9	8 класс	72	4,0 %
10	9 класс	122	6,7 %
11	10 класс	48	2,7 %
12	11 класс	36	2,0 %
13	Техникум	28	1,5 %
14	Училище, колледж	2	0,1 %
15	ВУЗ	12	0,6 %
ВСЕГО:		1808	100 %

Итого, посещали кружки, секции, творческие объединения дети и подростки из следующих учреждений: школьных - 1 490 чел; (82,4%); дошкольных - 276 чел. (15,3%), вузов и техникумов – 42 чел. (2,3%). В связи с открытием кружков: АРТ-студия «Ника» и «Роботехника Mindstorms», количество обучающихся, по сравнению с 2015- 2016 учебным годом, увеличилось на 70 человек.

Получение специальных знаний по выбранному виду деятельности, возможность общения, творческого развития и профессионального самоопределения, педагогическое мастерство руководителей объединений, как отмечают обучающиеся, делает Центр востребованным среди детей и подростков.

Самыми массовыми и востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности. Из общего количества обучающихся в Центре, их посещает 55,1%. Физкультурно - спортивной деятельностью занимается – 15,1% учащихся, туристско-краеведческой – 17,7%, техническим творчеством – 9,8%, эколого-биологической – 2,3 %.

Возникшее соотношение периодически незначительно изменяется и отражает тенденции деятельности системы дополнительного образования.

Возрастная характеристика обучающихся.

ДОУ	%	1-4 кл. (чел.)	%	5-8 кл. (чел.)	%	9-11 кл. (чел.)	%	Техникум, училище, ВУЗ	%
276	15,3	831	46,0	453	25,0	206	11,4	42	2,3

Возрастной состав обучающихся в объединениях Центра: 1-4 классы - 46,0% , 5-8 классы- 25,0%. Количество занимающихся подростками 9-11 классов, учащихся техникумов и студентов ВУЗов -2,3%, основное направление деятельности которых – занятие спортом, ориентированием и военно – прикладной подготовкой. Дошкольников – 15,3%, привлекают занятия в хореографических кружках, секциях познавательного туризма и общей физической подготовки.

Таким образом, основной контингент детей, посещающих образовательное учреждение – учащиеся младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что данная категория детей посещает занятия организованно из школ: № 1, 2, 7, 9, 10, дошкольных учреждений № 41,42,46,57,70, педагогические коллективы которых заинтересованы в организации внеурочной деятельности дошкольников и младших школьников.

Количество учащихся по годам обучения в объединениях.

Год обучения	Художественно-эстетический отдел	Спортивно-туристский отдел	Итого (по годам обучения)	
			Количество	%
1	280	431	711	39,3 %
2	266	248	514	28,4 %
3	170	119	289	16,0 %
4	90	-	90	5,0 %
5	134	14	148	8,2 %
6	56	-	56	3,1 %
ИТОГО	996	812	1808	100 %

Данные указывают: стабильно обучаются в кружках, секциях и объединениях дети в течение трёх лет, что составляет ежегодно 49,4% от общего числа учащихся. По-прежнему, высокий процент детей первого года обучения - 39%. На 5 и последующие годы обучения переходят 11,3% учащихся, так как общеобразовательные программы, в основном, составлены педагогами на 3-х годичный курс обучения. Основная часть занимающихся – учащиеся младшего и среднего школьного возраста, а этой категории детей свойственно находиться в поиске, пробы своих сил и возможностей в различных видах деятельности.

Ежегодно в декабре месяце проводятся контрольные проверки наполняемости и сохранности групп обучающихся, которые дают возможность определить изменения количественного и качественного состава учащихся.

Для поддержания стабильности контингента учащихся и пропаганды своей профессионально-педагогической деятельности, руководители объединений проводят активную работу по привлечению детей в кружки и формированию мотивации к получению дополнительного образования через различные формы:

- сотрудничество со средствами массовой информации;
- посещение образовательных и дошкольных учреждений, родительских собраний;
- открытые занятия и проведение массовых мероприятий;

- разработка приложений к учебной программе для работы, как с одарёнными, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование групп повышенного мастерства детей и подростков, занимающихся несколько лет в кружках, клубах, секциях.

Основной целью образовательного процесса Центра является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду.

Для успешной реализации цели образовательного процесса решались следующие задачи:

- создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- освоение современных образовательных технологий обучения;
- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

В Центре детского творчества работает 24 кружка, клуба, секции по пяти направленностям:

- Художественная.
- Физкультурно-спортивная.
- Туристско-краеведческая.
- Естественнонаучная.
- Техническая.

<i>Кружки, секции, студии/клубы</i>	<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
<i>Художественная направленность</i>		
«Ансамбль баянистов»	8-16	Лавров А.В.
«Балетная студия»	6-14	Круговых Г.В.
«Изобразительное искусство»	7-14	Миндибаева И.В.
«Хореографический ансамбль	13-17	Завьялова Е.Н.
«Кружевоплетение на коклюшках»	7-18	Ожиганова О.Г.
«Основы хореографии в детском коллективе»	6-15	Игошина Е.Г.
«Театр моды»	11-18	Кринская С.Л.
«Театр»	8-17	Максимова Л.А.
Фольклорный коллектив «Истоки»	7-12	Швецова С.Ю.
«Хореография»	7-14	Серебренникова А.А.

«Эстрадный инструментальный ансамбль»	10-17	Серебренников Ю.М.
Оркестр народных инструментов «Веснушки»	9-17	Никитина В.В.
Театральная студия «Синяя птица»	13-17	Голубовская Е.Э.
Кружок изобразительного искусства «Радуга».	6-13	Жбакова Е.В.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
«Бокс»	11-18	Мотыков Р.М.
«Киокушинкай»	7-18	Кутявин Д.В.
«Армспорт»	9-18	Фомина Т.В.
Парашютно-десантный клуб «Саланг»	13-17	Лысенко В.Б.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
«Юные туристы-экологи»	11-15	Краевская Ж.М.
«Спортивное ориентирование»	12-17	Краевская Ж.М. Сердюк М.В.
«Спортивный туризм: туристское многоборье»	12-17	Сердюк Т.В.
«Основы спортивного ориентирования и туристской подготовки»	6-8	Сердюк М.В.
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
«Лесная мозаика»	10-14	Мотина А.Г.
<i>Техническая направленность</i>		
«Радиотехническое конструирование»	10-18	Вагура С.А.
«Авиамоделирование»	9-18	Зайцев В.Н.
«Робототехника»	10-18	Сушинцев А.П.
«Робототехника»	7-13	Шиловских О.А.

Самыми массовыми и востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности. Из общего количества обучающихся в Центре их посещает 55,1%. Спортивной деятельностью занимается 15,1 % учащихся, туристско-краеведческой – 17,7%, техническим творчеством – 9,8%, естественнонаучной – 2,3 %. В связи с приходом второго педагога в кружок «Робототехника», количество занимающихся техническим творчеством, по сравнению с 2015-2016 учебным годом, увеличилось.

Возникшее соотношение периодически незначительно изменяется и отражает тенденции деятельности системы дополнительного образования.

Педагогический коллектив исходит из того, что успех в профессиональной деятельности зависит, прежде всего, от развития мотивационной сферы личности. Система работы с детьми выстраивается на основе их интересов и собственного выбора. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитывающей среды, нацеленной на духовное развитие личности. Основные подходы – системный, деятельностный, личностно - ориентированный.

Образовательная деятельность реализуется через систему кружков на основе свободного выбора ребенком педагога и предмета деятельности. Через содержание образовательных программ, каждый педагог раскрывает воспитанникам образовательные и воспитательные возможности своей дисциплины, формирует знания, умения, навыки, способствующие адаптации детей к современной жизни.

Условием становления дополнительного образования как сферы свободного

самоопределения личности, является реализация вариативных и дифференцированных педагогических программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители.

При составлении программ учитывались ведущие виды потребностей, прежде всего:

- творческих (креативных) потребностей, обусловленных желанием родителей развивать творческие способности детей и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные в стремлении к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьной программы;
- коммуникативные потребности в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами;
- профориентационные потребности, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Центр детского творчества реализует программы дополнительного образования по пяти направленностям в соответствии с видами деятельности.

Все программы дополнительного образования разведены по направлениям, типам, срокам реализации.

Всего дополнительных образовательных программ 24:

Художественная направленность – 12 программ (53,8 %)

(изобразительное искусство; эстрадный инструментальный ансамбль; ансамбль баянистов; основы хореографии в детском коллективе; театр моды; оркестр народных инструментов «Веснушки»; кружевоплетение на коклюшках; театральная студия «Синяя птица»; балетная студия; хореография; изобразительное искусство; фольклорный).

Физкультурно - спортивная направленность - 4 программы (15,4 %)

(бокс, армспорт, киокушинкай, парашютно-десантный клуб «Саланг»).

Туристско - краеведческая направленность - 4 программы (15,4%)

(основы спортивного ориентирования и туристской подготовки; спортивное ориентирование; спортивный туризм: туристское многоборье).

Естественнонаучная направленность - 1 программа (3,9%)

(экологический клуб «Росток»).

Техническая направленность - 3 программы (11,5%)

(радиотехническое конструирование, робототехника, робототехника для детей младшего возраста);

Типы программ дополнительного образования.

- типовые - 1 (3,9%)
- составительские - 25 (96,1%)

Сроки реализации программ дополнительного образования.

- от 1 до 3 лет - 12 (50 %);
- от 3 и более лет - 12 (50 %).

Способы реализации и продолжительность обучения по программам дополнительного образования определяются педагогами, рассматриваются методическим советом ЦДТ и утверждаются директором.

Формы и методы реализации учебных программ дополнительного образования предусматривают взаимодействие с другими направлениями деятельности, способствующими наиболее полному раскрытию личности ребенка: парашютно-десантный клуб «Саланг» - туристический клуб «Абрис»; оркестр народных инструментов - ансамбль баянистов, фольклорный коллектив «Истоки»; театральная студия - хореографический

коллектив «Фантазия», образцовый ансамбль танца «Арабеск», кружок «Кружевоплетение на коклюшках», арт-студия «Ника», студия ИЗО «Радуга», экологический клуб «Росток»).

Программы, реализуемые в ЦДТ, создают условия для самореализации и саморазвития личности, приобретения ею необходимых социальных компетенций, развитие мотивации к познанию и творческой деятельности

В отличие от программ школы, программы дополнительного образования гораздо более динамичны по своим содержательным характеристикам.

Программы, требующие уникальных специалистов и значительных затрат, становятся не востребованными, и это, в свою очередь, неизбежно приводит к смене программного обеспечения образовательного процесса.

Учебные программы, по которым в Центре осуществляется учебный процесс, приведены в соответствие с требованиями к их структуре и содержанию.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане.

В зависимости от содержания и особенностей работы коллективов, объединений, секций, студий и т.д. руководитель проводит занятия одновременно со всем составом, по группам или индивидуально.

Численный состав коллективов (наполняемость групп), объединений, секций, студий определяется нормативными актами Российской Федерации, дополнительными образовательными программами для детей, утвержденными локальными актами и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Образовательный процесс в Центре является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся, выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности на основе современных образовательных технологий и педагогических инноваций. Приоритетной является предметно-практическая деятельность. При выборе методик преподавания предпочтение отдается развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности занимающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

В учреждении формируется личностно-ориентированное обучение, которое позволяет освоить многоуровневые программы и работать в разновозрастных и разноуровневых учебных коллективах, часть времени отводится для индивидуальной работы, а для работы с детьми, показавшими высокие результаты, выделяются специальные индивидуальные занятия.

В ряде детских объединений действует самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает к планированию деятельности, осознанной постановке целей, анализу и самоанализу, контролю, самоконтролю и самокоррекции, формируя основы личностного роста.

Условия осуществления образовательного процесса

Одним из важнейших условий обеспечения образовательного процесса является наличие кадровых условий. От профессионализма педагога, его позиции, от изменения целевой установки на свою профессиональную деятельность, во многом зависит то, как будет обеспечен результат обучения.

Характеристика кадрового состава Центра детского творчества.

В организации образовательного процесса заняты 47 сотрудников из них:

- Административно-управленческий персонал – 4 чел.(8,5%).
- Педагоги дополнительного образования – 28 чел.(59,6%).
- Учебно - вспомогательный персонал -15 чел.(31,9%).

Из 28 педагогических работников Центра высшее образование имеют 39,3 % коллектива педагогов, среднее профессиональное - 39,3%, начальное профессиональное - 21,4%.

Наиболее динамичные и способные быстро выстраивать свою деятельность в соответствии с потребностями социума – это педагоги в возрасте от 20 до 40 лет (17,6 %). Основную часть коллектива - 57,1 %, составляют педагоги от 40 до 55 лет, имеющие большой профессиональный опыт, владеющие различными образовательными технологиями и способностью выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника с учётом его возрастных особенностей, физических и творческих способностей, образовательных мотиваций.

Такое возрастное соотношение педагогов способствует созданию благоприятного, творческого климата в педагогическом коллективе и создает хорошие условия для ведения образовательного процесса с детьми.

Результаты аттестации педагогических кадров являются одним из показателей продуктивности и качества развития профессиональной компетентности педагога в инновационной деятельности.

В 2016-2017 учебном году на аттестацию педагогами было подано 4 заявления, из них: подтвердили 1КК- 3человека, повысили с 1КК на ВКК- 1человек.

Таким образом, всего аттестованных педагогов дополнительного образования - 22 человека (на ВКК- 9 чел., на 1КК-13 чел.).

Вместе с тем, сохраняется количество педагогов, не прошедших аттестацию, основная причина – работа в должности менее двух лет.

В целях создания необходимых условий для подготовки, организации и обеспечения основных принципов аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- а) Знакомство педагогических работников с нормативными актами Федерального, регионального уровней, регулирующими организацию и проведение процедуры аттестации;
- б) проведены семинары по вопросам прохождения аттестационных процедур;
- в) на совещаниях при директоре и заседаниях методического отдела Центра обсуждались вопросы работы педагогов в межаттестационный период;
- г) оформлен информационный стенд;
- д) изданы приказы: «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников МАОУ ДОД ЦДТ», «О включении в список аттестующихся педагогических работников на квалификационную категорию»;
- е) составлен план-график прохождения аттестации в 2016-2017 учебном году.

В рамках аттестации проводилось отслеживание роста профессионального и личностного потенциала педагогов через диагностические показатели: продуктивность и профессионализм. Предметом анализа явились: методическая, инновационная деятельность, управление учебным процессом, уровень результативности образования во всех формах.

Анализируя результаты аттестации, среди положительных моментов можно выделить следующее: аттестация способствовала повышению компетентности педагогов, стимулировала творческую активность, позволила получить объективную оценку профессиональных знаний и умений педагогов.

В ходе межаттестационного периода педагогами были проведены открытые занятия для родителей по темам: «Развитие музыкальности и эмоциональной выразительности в танце» (Бажина Л.Ф.), «Нетрадиционные формы проведения занятий в объединениях

туристско-краеведческой направленности», «Исследовательская деятельность как одно из определяющих условий социальной успешности детей и подростков» (Сердюк Т.В.), «Применение спортивных методик и оздоровительных технологий на занятиях армрестлинга» (Фомина Т.В.), «Из опыта работы методической и образовательной деятельности базовых площадок» (Мотина А.Г.)

Совместное проведение занятий, походов, экскурсий, конкурсов и досуговых мероприятий создавало благоприятные условия для сотрудничества детей и их родителей, способствовало развитию творческой активности учащихся.

Организуя учебный процесс, преподаватели использовали современные компьютерные технологии, помогающие обучающимся более продуктивно освоить образовательную программу (Сердюк М.В., Фомина Т.В., Мотина А.Г., Сушинцев А.П., Шиловских О.А.).

Для определения результативности освоения образовательных программ педагогами проводилась диагностика физического, творческого и личностного развития учащихся на разных этапах обучения, разработаны диагностические методики, которые дают возможность выявлять наиболее способных и одаренных детей и подростков. При проведении диагностической работы педагогами учитывались физиологические и психологические особенности детей.

Педагогическая система базируется на выявлении и развитии склонностей, интересов и природных задатков, уровня сформированности предметных знаний и навыков. Ведущее направление обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование.

Для отслеживания уровня обученности детей и подростков, педагоги применяли различные формы: тесты, анкеты, материалы проведения итоговых занятий, что позволило им организовать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность, включив в неё каждого ребёнка.

Мониторинг осуществляется педагогическими работниками Центра в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого и корректировать, по мере необходимости, процессы воспитания и обучения в его интересах.

Периодичность проведения диагностики два раза в год: сентябрь – входная диагностика учащихся 1 года обучения; май – итоговая диагностика учащихся по всем годам обучения.

Образовательный уровень учащихся отслеживается педагогами в соответствии с видом деятельности по параметрам, характеризующим специфические навыки и знания обучающихся.

По критериям, обозначающим степень выраженности отслеживаемого показателя, определяется уровень творческих и личностно-коммуникативных способностей детей.

Практически у всех диагностируемых детей, занимающихся первый год, отмечается достаточно высокий уровень сформированности ориентационных и поведенческих качеств, ярко выражен интерес к изучаемому предмету. Дети, находясь на начальном этапе обучения, активно включаются в процесс усвоения нового учебного материала, поэтому степень мобилизации и проявления организационно-волевых качеств у учащихся 1-го года характеризуется как оптимальная и соответствует среднему уровню.

Более 30 % детей и подростков, впервые приступивших к занятиям в объединениях Центра, имеют некоторый опыт как самостоятельной, так и коллективной деятельности, полученный ранее при подготовке мероприятий и на практических занятиях в образовательных учреждениях.

Вместе с тем педагогами, проводящими диагностику в группах 1-го года обучения, отмечается отсутствие у детей достаточных знаний о гигиеническом режиме, самоконтроле, врачебном контроле и профилактике травматизма при занятии спортом. В творческих коллективах низким уровнем характеризуются такие показатели как: чувство

музыкального ритма, дикция, голосовой диапазон, художественно - композиционные навыки и творческое мышление.

Динамика роста показателей по уровню сформированности специфических умений и навыков прослеживается у детей, занимающихся в кружках 2-й год. На данном этапе обучения у детей, при выполнении практических заданий, проявляются элементы творчества, самостоятельность, стремление к выполнению поставленной задачи в полном объёме, прослеживается формирование устойчивого интереса к занятиям.

Дети, посещающие кружки более 3-х лет, свободно владеют специальной терминологией, проявляют стремление к саморазвитию и совершенствованию полученных на занятиях навыков и умений, способность организовывать самостоятельную деятельность и конструктивно воспринимать профессиональные замечания.

Достижению высоких образовательных (диагностических) показателей, поддержанию интереса к занятиям и активности учащихся, пониманию практической значимости полученных знаний и умений, во многом способствовал высокий положительный уровень межличностных отношений между педагогами и детьми. Умение педагогов строить учебно-педагогический процесс на доверительных и дружелюбных отношениях с воспитанниками характеризует их как владеющих технологией взаимодействия и управления в детском разновозрастном коллективе.

Исходя из полученных результатов мониторинга, руководители объединений ставили и решали задачи, направленные на развитие знаний, формирование специальных навыков и корректировку поведенческих качеств учащихся.

Содержание аналитических материалов включали в себя не только констатацию показателей уровня обученности, но и выявление проблемных образовательных зон, причинно-следственных связей низких показателей творческого и физического развития детей, определение педагогических задач с целью оптимизации условий для учебной деятельности каждого учащегося.

Результаты развития каждого ребёнка, уровень его достижений доводятся до сведения учащихся и родителей, фиксируются в аналитических отчетах за год.

Стабильность качества достижений обучающихся можно рассматривать как результат профессиональной компетенции педагогов:

- Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (педагог Игошина Е.Г., концертмейстер Бажина Л.Ф.) стал Лауреатом 1 и 2 степени Международных конкурсов «У самого черного моря» (г. Сочи, 05.08.- 07.08. 2016г.), «Московские звёзды» (г. Москва, 05.01- 10.01.2017г.); Дипломантом 1, 2, и 3 степени городских конкурсов-фестивалей: «Данс-Парад», «Танцующий Первоуральск», «С Любовью к России», «Фестиваль искусств-2017».

- Оркестр народных инструментов «Веснушки» (педагог Никитина В.В.), стал обладателем Гран-при III Фестиваля «С верой в Россию», Лауреатом городского «Фестиваля искусств – 2017»

- Высокий исполнительский уровень воспитанников хореографической студии «Фантазия» (педагог Серебренникова А.А., концертмейстер Шубина Л.К.) был оценен на конкурсных мероприятиях различных статусов: Международный конкурс песни, музыки и танца «Малахитовый узор» (г. Екатеринбург), Лауреат 1 степени, дипломы 1 степени); Областной II открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (г. Екатеринбург, Диплом Лауреата 3 степени); Городские танцевальные конкурсы: III фестиваль «С верой в Россию» (Дипломы 1 и 2 степени), Фестиваль искусств – 2017 (Диплом Лауреата, Дипломы 1,2 и 3 степени);

- Учащиеся Изостудии «Палитра» (педагог Миндибаева И.В.) достойно представили свои художественные работы на Всероссийских и городских конкурсах: Всероссийские конкурсы: «Полиция – глазами детей» (Диплом за 1 место, Артём Костомаха) и Национальный молодёжный патриотический конкурс творческих работ «Моя гордость - Россия» (Дипломы Лауреатов 1 и 2 степени: Костарев Максим и Попова Анастасия); городские выставки в рамках конкурсов декоративно-прикладного и художественного

искусства: «Наши достижения - 2017» (Дипломы победителей номинаций, 7 человек), «Рождественская сказка» (Диплом Победителя, Ярушина Наталья) «Портрет мамы глазами ребёнка» (Диплом за 1 место, Ярушина Наталья)

- Победителями номинаций городского «Фестиваля искусств - 2017» стали воспитанники творческих объединений Центра: кружок «Кружевоплетение» (2 учащихся, педагог Ожиганова О.Г.), изостудия «Радуга» (2 учащихся, педагог Жбакова Е.В.), АРТ-студия «Ника» (7 учащихся, педагог Стародумова В.Ю.), «Театр» (1 учащаяся, педагог Максимова Л.А.), звание Лауреата присвоено коллективу «Театра моды «Колибри» (педагог Кринская С.Л.).

Непрерывное профессиональное образование педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в семинарах в объединении «Дворец молодежи», курсовую подготовку они проходят в Институте регионального образования, Уральском государственном педагогическом университете. В прошедшем учебном году обучение прошли 10 сотрудников по темам:

- «Трудовое законодательство и управление охраны труда в образовательном учреждении» (директор ЦДТ Песнин В.Б.);
- «Восстановительная медиация как эффективная форма разрешения школьных конфликтов» (Зам директора Черняк Г.Г., методист Голубовская Е.Э., педагог Лавров А.В.);
- «Проектирование образовательного отдыха в детских оздоровительных лагерях», «Организация работы детских объединений по проекту «Родники»» (методист Мотина А.Г.);
- «Формы и методы туристско-краеведческой работы» (педагог Краевская Ж.М.)»
- «Повышение квалификации судей по спортивному туризму» (педагоги Сердюк М.В. и Сердюк Т.В.);
- «Развитие художественной одарённости детей в системе дополнительного образования» (концертмейстеры Шубина Л.К. и Бажина Л.Ф.);

По итогам курсовой подготовки на заседаниях методических объединений, педагоги проводят обмен опытом полученных знаний, что дает им возможность использовать в своей работе новые педагогические технологии, приобрести практический опыт в их исследовании.

Организация консультативно-методической работы для педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является одним из важнейших направлений деятельности Центра. Формы консультативно-методической работы разнообразны: подготовка и проведение фестивалей, соревнований, слётов; организация консультаций и инструктажей по охране жизни и здоровья детей при проведении культурно-массовых мероприятий.

Педагогами Центра: проведены семинары – практикумы и мастер-классы по темам:

- «Развитие импровизационных навыков учащихся на театральных занятиях» (педагог Голубовская Е.Э.);
- «Развитие творческих навыков на занятиях декоративно-прикладного творчества» (педагог Ожиганова О.Г.);
- «Творческая образовательная среда – средство развития одарённости детей и подростков» (педагог Миндибаева И.В.);
- «Сюжетно-ролевая игра как метод воспитания коммуникативных навыков учащихся» (Максимова Л.А.);

- «Техника завязывания туристических узлов» (для учителей ОБЖ, педагог Сердюк М.В.);
- «Техника и тактика работы со специальным туристским снаряжением» (педагоги Сердюк Т.В. и Мотина А.Г.);
- «Подготовка и проведение спортивных и туристско-краеведческих мероприятий, походов и экскурсий» (педагоги Краевская Ж.М., Сердюк Т.В., Сердюк М.В.);
- «Обучение технологиям 3d-моделирования и 3d-печати» (педагог Сушинцев А.П.)

На заседаниях педагогического совета и структурных подразделений педагоги делятся творческими планами, методикой работы, представляют свой опыт по применению педагогических технологий по темам: «Создание условий для эффективной адаптации детей и подростков в студии изобразительного искусства «Радуга» (Жбакова Е.В.), «Опыт работы практического применения современных технологий в развитии навыков здорового образа жизни у детей и подростков» (Фомина Т.В.).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: прослеживается связь между уровнем профессионализма педагогов и продуктивностью его труда; стабильность качества достижений обучающихся можно рассматривать как результат профессиональной компетенции преподавателя.

Наличие Почетных грамот и Благодарностей является подтверждением успешной деятельности педагогов.

Заслуги и награды педагогических работников

№ п.п.	Название награды	Количество
1.	Почетное звание «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»	3 чел.
2.	Почётное звание «Отличник физической культуры и спорта».	1 чел.
2.	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	6 чел.
3.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	16 чел.
4.	Почетная грамота Правительства Свердловской области	3 чел.
5.	Почетная грамота Управления образования городского округа Первоуральск	16 чел.
6.	Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	2 чел.
7.	Почетная грамота губернатора Свердловской области	2 чел.

Развитие интереса к видам творческой деятельности и расширение общекультурных знаний учащихся реализуется в Центре детского творчества через **программы художественно-эстетической направленности**. Педагоги отдела активно используют в работе с детьми и подростками формы интегрированного обучения через совместную подготовку и проведение спектаклей, праздничных программ, фестивалей и конкурсов.

Совместная деятельность учащихся театральной студии с хореографическими коллективами, изостудией, экологическим кружком «Росток» способствовала формированию организационно-волевых качеств обучающихся, укреплению навыков

коллективного взаимодействия, интеллектуальному обогащению и повышению уровня исполнительского мастерства, развитию творческого поиска.

Для оптимального усвоения учебной программы учащимися младшего возраста педагоги активно применяют на занятиях игровые технологии. Такая форма организации занятий активизирует мыслительную и творческую деятельности детей, помогает им максимально адаптироваться в коллективе, проявлять способности к творчеству, формировать коммуникативные навыки и устойчивую мотивацию к занятиям. Использование в учебном процессе игр способствовало получению более высоких результатов в развитии специальных предметных навыков учащихся. Педагоги: Максимова Л.А., Голубовская Е.Э., Серебренникова А.А., Жбакова Е.В., Швецова С.Ю. Работая с разновозрастным составом учащихся, педагоги театральной студии успешно решают задачи по развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Для повышения учебно-познавательной и общекультурной компетенции учащихся активно использовался инновационный метод «Интеллект-карт», позволяющий выявлять уровень информированности учащихся в области театрального искусства. Практика работы в театральной студии «Синяя птица» была преимущественно ориентирована на индивидуализацию обучения театральными средствами, поэтому каждый воспитанник обеспечивался индивидуальной траекторией творческого развития, что создавало благоприятные условия для достижения оптимального уровня обученности студийцев актёрским навыкам в соответствии с программными требованиями.

Особое внимание уделялось развитию театрально – творческого мышления и сочинительских навыков учащихся. В ходе практических индивидуально-дифференцированных занятий сочинительское творчество учащихся нашло отражение в самостоятельно сочинённых рассказах, сказках, стихотворениях. Навыки творческой обработки исследовательских материалов учащиеся 3 года обучения самостоятельно применяли при подготовке рефератов об истории развития театрального искусства и кинематографии. Использование в учебном процессе интегрированных форм обучения (изобразительное искусство, музыка, танец-импровизация и др.) способствовали не только активному включению детей и подростков в творческий процесс, проявлению импровизационных навыков, но и овладению ими, наряду с актёрскими, сценарными и постановочными навыками. Старшие воспитанники принимали участие в постановке спектаклей: «Волшебная шапочка», «Потерянные странички или Волшебная книга».

В театре моды «Колибри», где занимаются дети 12-18 лет, созданы условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков. В процессе занятий педагог Кринская С.Л. уделяет большое внимание развитию у детей самостоятельного творческого мышления (дизайн и конструирование одежды), формированию у них трудолюбия (изготовление и пошив одежды), расширению знаний учащихся об истории костюма и современных модных тенденциях, воспитанию эстетического вкуса и ответственности за результат совместного труда. В процессе освоения программы «Театр моды» обучающиеся получили знания об эволюции моды, стилях и направлениях в мировой моде, освоили приёмы конструирования и моделирования одежды. Обучающимися старшей группы были реализованы творческие проекты, коллекции моделей одежды: «Школьная пора», «Свадебное платье» использованием современных технологий, задачами которых было: обучение навыкам изготовления изделий разными техниками, знакомство учащихся с историей костюма, самореализация учащихся через создание эскизов коллекционных изделий и выполнение творческих работ. Высокий уровень качества изготовленных моделей, профессионализм и изобретательность учениц театра моды были отмечены дипломами Лауреатов на городских и областных конкурсах.

Большая работа проведена педагогом Никитиной В.В. (оркестр народных инструментов «Веснушки») по освоению детьми навыков игры на двух и более инструментах. Такая практика предоставила возможность учащимся, владеющим высоким уровнем техничности исполнения музыкальных произведений, шире использовать свои

способности. С целью поддержания у детей интереса к музыкальному искусству педагог активно вводит в репертуар оркестра произведения зарубежных и современных композиторов. Готовность оркестра к участию в концертах с различной зрительской аудиторией, характеризует его участников, как способных к использованию музыкальных навыков на высоком творческом уровне.

В ансамбле баянистов «Баян» (педагог Лавров А.В.) занимались 14 детей и подростков в возрасте от 10 до 15 лет. К концу учебного года у 12 воспитанников сформировался устойчивый интерес к занятиям музыкой. Коллектив является одним из самых востребованных на концертных площадках города, за 2016-2017 уч.г. юные музыканты приняли участие в 27 концертных программах, творческих мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество детей, проявляющих активный интерес к занятиям в кружке «Кружевоплетение на коклюшках», где через освоение этого вида искусства старшие реализовали свои творческие потребности, а младшие - развили мелкую моторику рук. Воспитанницы кружка «Кружевоплетения на коклюшках» осваивали новую технику плетения: мерное кружево, сочетающую кружево, бисер и металлическую проволоку. Использование в процессе занятий современных трансляционных и информационных технологий (мультимедиа, интерактивная доска, компьютер) значительно способствовали продуктивному овладению навыков плетения, расширению знаний учащихся об истории России XVI-XXI в.в.

Используя в постановочной деятельности различные танцевальные жанры и стили, педагоги хореографических объединений создают условия для оптимального творческого самовыражения своих воспитанниц. Применяемые на занятиях различные технологии, значительно ускоряют процесс запоминания детьми новых танцевальных упражнений, повышают эмоциональный уровень учащихся и качество исполняемых композиций.

Стабильный высокий исполнительский уровень на конкурсах и фестивалях различного статуса показывают воспитанницы балетной студии (педагог Круговых Г.В., концертмейстер Ильина Л.Н.), ансамбля танца «Арабеск» (педагог Игошина Е.Г., концертмейстер Бажина Л.Ф.). Хореографическая студия «Фантазия» (педагог Серебренникова А.А., концертмейстер Шубина Л.К.) в этом учебном году представила на Международном конкурсе «Малахитовый узор» в трёх возрастных группах учащихся от 10 до 17 лет и были награждены дипломами Победителей. Участие в концертах, спектаклях и конкурсных мероприятиях вырабатывает у детей интерес к уровню навыков и умений своих сверстников и, одновременно, желание показать свои приобретённые знания, творческие способности, проявить себя индивидуально и показать свои достижения в составе всего коллектива. Воспитанники обретают понимание значимости ценностно-ориентированных поступков, у них возрастает самоконтроль и самооценка. В этом учебном году творческие объединения Центра приняли участие в 110 концертах для учащихся и жителей города, выступали с юбилейными и отчётными концертами перед родителями воспитанников.

Особо значимыми показателями образовательного уровня учащихся и продуктивности профессионально-педагогической деятельности руководителей творческих объединений являются высокие достижения воспитанников на областных, Региональных Всероссийских и Международных конкурсах

Таблица участия детских творческих коллективов художественно-эстетической направленности ПМАОУ ДОД ЦДТ в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень, место проведения	Наименование объединения	Кол-во уч-ков (уч-ся)	Достижения
1	05.08-07.08. 2016г.	Конкурс «У самого чёрного моря»	Международный (г. Сочи)	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г.)	10	Диплом Лауреата 1 степени
2	28.08. 2016г.	Концертная программа к открытию областного месячника пенсионеров	К/т «Восход»	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	1	
3	30.08. 2016г.	Поздравление ветеранов завода «Русский хром 1915»	ЦКС	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	1	
4	01.09. 2016г.	Концертная программа, посвящённая «Дню знаний»	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	1 15	
5	07.09. 2016г.	Фестиваль народов Среднего Урала «Искусство жить вместе»	ДК «НТЗ»	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	25	
6	07.09. 2016г.	Концертная программа «Народы среднего Урала»	ЦДТ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	10	
7	18.09. 2016г.	Выступление на концертной площадке в день проведения голосования на выборах	ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.), Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	25 7	

8	19.09.2016г.	Всероссийский конкурс творческих и художественных работ «Полиция – глазами детей»	Городской этап областного конкурса	Изостудия «Палитра» (Миндибаева И.В.)	1	Диплом за 1 место (Костомаха Артём)
9	29.09.2016г.	Концертная программа к юбилею школы № 10	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	8	
10	29.09.2016г.	Выступление на отчётном концерте хора «Белиссимо»	ДК НТЗ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	5	
11	30.09.2016г.	Концертная программа ко дню Пожилого человека	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	8	
12	02.10.2016г.	Концертная программа «День первокурсника»	ДК НТЗ	Театр моды «Колибри»	21	
13	15.10.2016г.	II открытый фестиваль – конкурс детского юношеского творчества	Областной (г. Екатеринбург, ЦК «ЭЛЬМАШ»)	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	8	Лауреат III степени В номинации «народный стилизованный танец»
14	21.10.2016г.	Конкурс «С любовью к России»	Городской	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	21	Диплом I степени
15	28.10.2016г.	III Фестиваль «С верой в Россию»	Городской, ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.) Объединение «Театр» (Максимова Л.А.) Хореографическая студия «Фантазия»	21 1 8	Диплом Гран-при в номинации инструментальная музыка Дипломы I и II степени

				(Серебренников а А.А., концертм. Шубина Л.К.)		
16	29.10. 2016г.	«Праздник Осени»	СОШ № 10	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	10	
17	02.11. 2016г.	Юбилейная программа «Золотой фейерверк талантов»	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	7	
18	03.11. 2016г.	Юбилейная программа «Золотой фейерверк талантов»	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	7	
19	10.11. 2016г.	Концертная программа к 60-летию ДК «Огнеупорщи к»	ДК «Огнеупорщик»	Хореографичес кая студия «Фантазия» (Серебренников а А.А., концертм. Шубина Л.К.)	18	
20	12.11. 2016г.	Концертная программа к юбилею школы № 9	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	6	
21	23.11. 2016г.	Всероссийски й национальны й молодёжный патриотическ ий конкурс творческих работ «Моя гордость - Россия»	Всероссийский	Изостудия «Палитра» (Миндибаева И.В.)	2	Лауреат 1 степени (Костарев Максим) Лауреат 2 степени (Попова Анастасия)
22	24.11. 2016г.	Концертная программа, посвящённая «Дню Матери»	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	2 40	

23	27.11. 2016г.	Городской конкурс «Данс Парад-2016»	Городской (ДК «Огнеупорщик»)	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	45	Дипломант
24	30.11. 2016г.	Городской конкурс «Танцующий Первоуральск»	Городской ДК НТЗ	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г.)	16	Лауреат 3 степени
25	04.12. 2016г.	Концертная программа «Год Российского кино»	ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	26	
26	25.12. 2016г.	Концертная программа для родителей	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян (Лавров А.В.)»	14	
27	28.12. 2016г.	Новогодний спектакль	СОШ № 10	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	11	
28	26.12.- 30.12 2016г.	Новогодние спектакли и представления у ёлки для учащихся Образовательных учреждений (10 мероприятий)	ЦДТ	Театральная студия «Синяя птица» (Голубовская Е.Э.), Объединение «Театр» (Максимова Л.А.), Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренников А.А., концертм. Шубина Л.К.), Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	23 19 72 48	
29	30.12. 2016г.	«Бал работников образования»	ЦДТ	Театр моды «Колибри» (Кринская С.Л.)	11	
30	05.01.- 10.01. 2017г.	Международный конкурс	Международный (г. Москва)	Образцовый ансамбль танца «Арабеск»	34	Лауреат 3 степени

		«Московское созвездие»		(Игошина Е.Г.)		
31	08.01. 2017г.	Выставка декоративно-прикладного и художественного искусства «Рождественская сказка»	Городской (ОАО «ПНТЗ» Музей истории Т.В. Титова)	Изостудия «Палитра» (Миндибаева И.В.)	9	Диплом Победителя и Почётная Грамота (Ярушина Наталья)
32	08.01. 2017г.	«Рождественский концерт»	Посёлок Кузино	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	20	
33	13.01. 2017г.	Спектакль «Новогодние чудеса»	Д/с № 57	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	11	
34	28.01. 2017г.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная-2017»	Городской	Изостудия «Радуга» (Жбакова Е.В.)	5	Сертификаты участников
35	09.02. 2017г.	Концертная программа «Дети особой заботы»	ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.),	24	
36	10.02. 2017г.	Концертная программа в рамках семинара «Духовно-нравственное воспитание»	ФОГ «Гагаринский»	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	21	
37	10.02. 2017г.	Участие в концертной программе ансамбля «Вечорка»	ДК НТЗ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	5	
38	17.02. 2017г.	Концертная программа к Юбилею цеха НТЗ	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	7	
39	21.02. 2017г.	Поэтический конкурс	Городской (СОШ № 10)	Объединение «Театр»	1	

		«Живая классика»		(Максимова Л.А.)		
40	22.02. 2017г.	Концертная программа ко «Дню защитника Отечества»	СОШ № 10	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	9	
41	25.02. 2017г.	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки и танца «Малахитовый узор»	Международный (г. Екатеринбург, ДК «Железнодорожников»)	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	25	Лауреат 3 степени, Дипломы 1 степени
42	27.02. 2017г.	Юбилейная программа, посвящённая 45-летию клуба «Саланг»	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.) Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	5 12	
43	28.02. 2017г.	Концертная программа для ветеранов завода «Русский хром 1915»	Театр драмы «Вариант»	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	5 40	
44	03.03. 2017г.	Концертная программа ко «Дню 8 Марта»	СОШ № 10	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	11	
45	04.03. 2017г.	Концертная программа, посвящённая Международному женскому Дню «8 Марта»	СОШ № 7	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	14	
46	04.03. 2017г.	Концертная программа, посвящённая Международному	ДК НТЗ	Театр моды «Колибри» (Кринская С.Л.),	20	

		женскому Дню «8 Марта»		Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	10	
47	06.03. 2017г.	Концертная программа, посвящённая Международн ому женскому Дню «8 Марта»	ДК НТЗ	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г.)	16	
48	07.03. 2017г.	Концертная программа для работников Управления образования ко «Дню 8 Марта»	УО	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	6	
49	07.03. 2017г.	Концертная программа для работников Управления образования ко «Дню 8 Марта»	ЦБ УО	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	6	
50	10.03. 2017г.			Изостудия «Палитра» (Миндибаева И.В.)	3	Диплом за 1 место (Ярушина Наталья)
51	15.03. 2017г.	Концертная программа	ЦБ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	7	
52	16.03. 2017г.	Награждение победителей спортивной игры	ЦДТ	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	21	
53	17.03. 2017г.	Концертная программа, посвященная Дню работника жилищно- коммунально го хозяйства	ЦДТ	Балетная студия (Круговых Г.В.) Ансамбль баянистов «Баян» Образцовый ансамбль «Арабеск»	16 2 21	
54	18.03. 2017г.	Концертная программа,	ЦДТ	Балетная студия (Круговых Г.В.)	22	

		награждение активистов и победителей олимпиад СОШ № 7		Ансамбль баянистов «Баян»	2	
55	18.03.2017г.	Городской конкурс-проект	К/т «Восход»	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренников А.А., концертм. Шубина Л.К.)	27	
56	19.03.2017г.	Праздничная программа, посвящённая 30-летию ансамбля баянистов «Баян»	ЦДТ	Балетная студия (Круговых Г.В.) Ансамбль баянистов «Баян» Образцовый ансамбль «Арабеск» Хореографическая студия «Фантазия» Театр моды «Колибри» Оркестр «Веснушки»	16 7 16 10 12 23	
57	22.03.2017г.	Концертная программа	Центральная библиотека № 2	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	7	
58	22.03.2017г.	Конкурс «Эко-Колобок» (Эко-спектакль «Превращение Василисы»)	Городской, ЦДТ	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.), Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренников А.А., концертм. Шубина Л.К.)	12 32	
59	22.03.2017г.	Концертная программа в рамках муниципального этапа областной кейс-игры «Green Team»	ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия»	22	

60	23.03. 2017г.	Концертная программа в рамках муниципального этапа областной кейс-игры «Green Team»	ЦДТ	Образцовый ансамбль «Арабеск»	21	
61	30.03. 2017г.	Выступление на праздновании юбилея театра драмы «Вариант»	Театр «Вариант»	Театр моды «Колибри»	20	
62	31.03. 2017г.	Концертная программа к 80-летию библиотечной системы	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	2 21	
63	31.03.2 017г.	Отчётный концерт балетной студии	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	46	
64	04.04. 2017г.	Концертная программа. Награждение победителей и призёров в акции «Километры побед» клуба «Абрис»	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	6 44	
65	06.04. 2017г.	Концертная программа в рамках интеллектуальной игры «Интеллектуальная радуга»	ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	28	
66	07.04. 2017г.	Концертная программа	ДК НТЗ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	12	
67	08.04. 2017г.	Выставка	Городской, ЦДТ	Изостудия «Радуга» (Жбакова Е.В.)	8	Дипломы Призёра

		«Наши достижения - 2017»				(2 учащихся)
68	08.04. 2017г.	Выставка «Наши достижения - 2017»	Городской, ЦДТ	Изостудия «Палитра» (Миндибаева И.В.)	7	Дипломы Победителя номинации (2 человека)
69	08.04. 2017г.	Выставка «Наши достижения - 2017»	Городской, ЦДТ	Кружок «Кружевоплетение» (Ожиганова О.Г.)	6	Дипломы Победителя номинации (2 человека)
70	08.04. 2017г.	Выставка «Наши достижения - 2017»	Городской, ЦДТ	АРТ-студия «НИКА» (Стародумова В.Ю.)	9	Дипломы Победителя номинации (7 человек)
71	08.04. 2017г.	Городской конкурс «День космонавтики»	Городской	Изостудия «Радуга» (Жбакова Е.В.)	12	Дипломы участников
72	14.04. 2017г.	Участие в съёмке эко-спектакля «Превращение Василисы»	ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренников А.А., концертм. Шубина Л.К.)	6	
73	16.04. 2017г.	Выступление на ярмарке народных промыслов «Иван-да-Марья»	Выставочный Центр «Атриум Палас Отеля» (г. Екатеринбург)	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	5	
74	17.04. 2017г.	Областной экологический конкурс «Марш Парков»	Областной	Изостудия «Радуга» (Жбакова Е.В.)	6	Дипломы участников
75	20.04. 2017г.	Концертная программа к празднованию 15-летия краеведческого отдела Центральной библиотеки	ЦБ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	1	
76	22.04. 2017г.	Концертная программа «Красная Пасха»	ПНТЗ	Оркестр народных инструментов «Веснушки»	21	

				(Никитина В.В.)		
77	22.04. 2017г.	«Фестиваль искусств - 2017»	Городской, ЦДТ	«Театр» (Максимова Л.А.)	1	Диплом 2 степени
78	23.04. 2017г.	«Фестиваль искусств - 2017»	Городской, ЦДТ	Театр моды «Колибри» (Кринская С.Л.)	23	Диплом Лауреата
79	23.04. 2017г.	«Фестиваль искусств - 2017»	Городской, ЦДТ	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	83	Диплом Лауреата, Диплом 2 степени
80	23.04. 2017г.	«Фестиваль искусств - 2017»	Городской, ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия» (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	52	Диплом Лауреата, Дипломы 1,2 и 3 степени
81	23.04. 2017г.	Концертная программа для победителей тотального диктанта	СОШ № 10	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	14	
82	23.04. 2017г.	Пасхальный концерт	Воскресная школа при Храме св. Екатерины	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	7	
83	27.04.2017г.	Концертная программа «Семейная реликвия»	Центральная библиотека	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	17	
84	29.04. 2017г.	Отчётный концерт образцового ансамбля танца «Арабеск»	ЦДТ	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	96	
85	30.04. 2017г.	Отчётный концерт образцового ансамбля танца «Арабеск»	ЦДТ	Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	64	
86	29.04. 2017г.	Концертная программа в рамках «Недели Семьи»	СОШ № 5	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	1	

87	16.04-14.05. 2017г.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная-2017»	Городской	АРТ-студия «НИКА» (Стародумова В.Ю.)	2	Диплом Лауреата (1 человек)
88	13.05. 2017г.	Областной фестиваль «Камертон», экологический спектакль «Превращение Василисы»	Областной, г. Екатеринбург	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.), Хореографическая студия «Фантазия», (Серебренников А.А., концертм. Шубина Л.К.)	12 6	
89	17.05. 2017г.	Концертная программа в рамках городского конкурса «Мир в радуге профессий»	Городской ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.) Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Хореографическая студия «Фантазия», (Серебренников А.А., концертм. Шубина Л.К.)	17 2 25	
90	18.05. 2017г.	Гала-концерт победителей городского Фестиваля искусств-2017	ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки», Театр моды «Колибри», Балетная студия (Круговых Г.В.), Хореографическая студия «Фантазия», Образцовый ансамбль танца «Арабеск», Ансамбль баянистов «Баян»	21 20 21 6	

91	19.05. 2017г.	Концертная программа для победителей игры «Рюкзачок»	ЦДТ	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.)	1	
92	19.05. 2017г.	Концертная программа для начальных классов	ЦДТ	Балетная студия (Круговых Г.В., Завьялова Е.Н.)	25	
93	19.05. 2017г.	Концертная программа ко «Дню пионерии»	ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия», (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	10	
94	21.05. 2017г.	Отчётный концерт хореографической студии «Фантазия»	ЦДТ	Хореографическая студия «Фантазия», (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	156	
95	23.05. 2017г.	Концертная программа на последнем звонке	СОШ № 10	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	5	
96	25.05. 2017г.	Отчётный концерт	СОШ № 7	Объединение «Театр» (Максимова Л.А.)	9	
97	25.05. 2017г.	Концертная программа для победителей городского конкурса «С верой в Россию»	ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	23	
98	25.05. 2017г.	Концертная программа «День Химика»	Театр драмы «Вариант»	Ансамбль баянистов «Баян» (Лавров А.В.), Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (Игошина Е.Г., концертм. Бажина Л.Ф.)	6 50	

99	05.06. 2017г.	Концертная программа на открытии городского лагеря «Каравелла» ЦДТ	ЦДТ	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	10	
100	10.06. 2017г.	Концертная программа для детей, отдыхающих в ФОГ «Гагаринский»	ФОГ «Гагаринский»	Оркестр народных инструментов «Веснушки» (Никитина В.В.)	18	
101	15.06. 2017г.	Награждение спортсменов «Уральского трубника», победителей областных, всероссийских соревнований		Хореографическая студия «Фантазия», (Серебренникова А.А., концертм. Шубина Л.К.)	11	
ВСЕГО:		Мероприятий : 101 в т.ч. концертных программ – 83 конкурсных мероприятий - 18		Количество детей, принявших участие в мероприятиях: 2248 в т.ч. в концертных программах - 1856 в конкурсных мероприятиях - 392		

Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы патриотического, нравственного воспитания, утверждения норм здорового образа жизни. В Центре детского творчества эта работа проводится через кружки и секции физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско - краеведческой и военно-спортивной направленностей.

Физкультурно-спортивное воспитание учащихся осуществляется через программы: «Армспорт» (педагог Фомина Т.В.), «Бокс» (педагог Мотыков Р.М.), «Киокушинкай» (педагог Кутявин Д.В.), «Парашютно-десантный клуб «Саланг»» (педагог Лысенко В.Б.).

Главная цель секции «Армспорт» – сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание в них потребности к здоровому образу жизни. Технология разноуровневого обучения, применяемая педагогом, способствовала оптимальному использованию дифференцированного подхода к обучающимся, имеющим разный уровень физической и технико-тактической подготовки. В Центре для юных спортсменов созданы условия для развития навыков, умений в соответствии с их возрастными возможностями: имеется тренажерный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений. Более 80 учащихся секции в возрасте от 11 до 18 лет по окончании учебного года показывают высокие результаты в овладении техникой борьбы, выполнении контрольных нормативов, принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.

Воспитанники секции армрестлинга достойно защищают честь ЦДТ на уровне города, области, Уральского Федерального региона, России, Европы и Мира.

Количество призеров и победителей секции армрестлинга (педагог Фомина Т.В.):

Уровень соревнований	Всего:	<u>Личные</u>			<u>Командные</u>		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Чемпионат Мира	2			2			
Российский уровень	9		1	8			
УрФО	9	4	3	2			
Областной уровень	18	7	6	3			1
Городской уровень	48	22	12	12	2		
ИТОГО:	85	33	22	27	2		1

Контрольные нормативы по ОФП и СФП сдали 90% учащихся, что является хорошим показателем уровня подготовленности занимающихся.

Участвуя в соревнованиях областного уровня, обучающиеся секции выполнили нормативы спортивных разрядов:

1 юношеский разряд – 14 чел.

3 взрослый разряд – 14 чел.

2 взрослый разряд – 3 чел.

1 взрослый разряд – 2 чел. (Кокотов Евгений, Балаев Влад).

КМС – 2 чел.

МС – 1 чел. (Феофилактов Иван).

В состав сборной Свердловской области вошли 6 человек.

По результатам участия в Первенстве России в сборную команду включены 2 человека: Феофилактов Иван и Михайлов Михаил. За высокие достижения спортсмены награждены:

Почетным знаком Главы ГО Первоуральска «Одаренные дети» - 3 чел. (Феофилактов И., Попова А., Анплеенко А.)

Стипендии Мэра города получили - 2 чел. – Феофилактов И., Михайлов М.

Через занятия в секции бокса им. Романова у детей и подростков формируется потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, укрепляется здоровье, повышается работоспособность, совершенствуются физические и психические качества, необходимые для овладения техникой и тактикой боя. Успешно применяя знания и умения, участвуя в областных и зональных соревнованиях, обучающиеся показывают высокие результаты.

Количество призеров и победителей секции бокса (педагог Мотыков Р.М.):

Уровень соревнований	Всего:	Личные			Командные		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
УрФО	14	7	6	1			
Областной уровень	29	10	12	7			
Городской уровень	32	21	2	7	1	1	
ИТОГО:	75	38	20	15	1	1	

Разрядники секции бокса:

3 юношеский разряд – 1 чел. (Ахмадьяров М.)

2 юношеский – 2 чел. (Зуев Е., Сысоев Д., Коньков А., Сивоконь Д.)

3 взрослый разряд – 4 чел. (Шмелев Н., Сургин В., Назриев Ш., Шабунин М.)

1 взрослый разряд – 1 чел. (Балакин Д)

Воспитанники секции бокса награждены Знаком Главы города «Одаренный ребенок».

В Центре детского творчества, под руководством Кутявина Д.В. второй год работает **секция киокушинкай**. Юные каратисты участвовали в учебно-тренировочных сборах, в ходе которых все спортсмены прошли обучение по технике и тактике карате-до, повысили спортивное мастерство, приняли участие в мастер-классах и соревнованиях.

Количество призеров и победителей секции киокушинкай:

Уровень соревнований	Всего:	Личные			Командные		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Областной уровень	5	1	1	2			1
Городской уровень							
ИТОГО:	5	1	1	2			1

Аттестовались на 10 кю (оранжевый пояс)- 10 спортсменов.

Военно-патриотическое образование и воспитание.

Одним из важнейших направлений в работе Центра является военно-патриотическое воспитание молодёжи. Основными задачами в работе парашютно-десантного клуба «Саланг» (педагог Лысенко В.Б.) является формирование здорового образа жизни детей и подростков, их социальная адаптация и подготовка к службе в подразделениях ВС РФ. В учебном процессе активно используется, наиболее эффективный с позиции разноуровневого обучения, личностно-ориентированный подход. Через участие курсантов в спортивных соревнованиях (кросс, отжимание, подтягивание, рукопашный бой), строевую подготовку и учебно-

тренировочные сборы, педагог отслеживает динамику сформированности спортивных и специальных навыков у воспитанников.

Ежегодно более **50 подростков** клуба становятся парашютистами-разрядниками. Курсанты - активные участники показательных выступлений городских и областных соревнований, праздников и торжественных мероприятий.

Обучающиеся приняли участие в параде Победы, провели марш Памяти, встречи с ветеранами войн, посвящённых знаменательным датам воинской истории, митинги Памяти. Подростки продолжают ухаживать за могилами солдат, павших в Афганистане и Чечне, проводят встречи с выпускниками клуба «Саланг», отслужившими в десантных войсках. Совершенствуя спортивное мастерство, закрепляя навыки здорового образа жизни, курсанты клуба совершили полевые выходы. С целью обучения навыкам выживания в экстремальных ситуациях, проведены пешие походы по родному краю. В клубе собран большой фото и видео материал по истории клуба и походной практике. Благоприятный психологический климат в коллективе создает условия для поддержки стабильности наполняемости групп и достижения высоких спортивных результатов. Ежегодно в клубе «Саланг» проходят обучение более 80 подростков.

Техническое творчество учащихся осуществлялось по программам: «Радиотехническое конструирование» (педагог Вагура С.А.), «Робототехника» (педагог Сушинцев А.П.), «Инженерная графика» (педагог Шиловских О.А.) и «Авиамоделирование» (педагог Зайцев В.Н.).

На занятиях в кружках технической направленности более 180 детей и подростков приобрели необходимые знания, умения и навыки в монтаже, наладке и ремонте различных приборов и устройств, используемых в быту, конструировании и моделировании моделей.

В кружке «Робототехника» обучение детей велось по рабочим программам:

- «Робототехника на платформе LEGO-MINDSTORMS».
- «Робототехника на платформе LEGO-WeDo».
- «3d- моделирование»

К концу первого года обучения воспитанники кружка «Робототехника» изучили: условные обозначения электронных компонентов, основы программирования, управление датчиками и двигателями, алгоритм езды по линии мобильного робота, основные принципы командной работы. Юные техники научились: программировать модели, собирать электросхемы из курса программы и робота по линии, читать схемы и собирать по схемам действующие модели, реализовывать свои знания при создании собственных моделей. Обучение основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской и самостоятельной деятельности. Дети и подростки приняли участие в Областном чемпионате по робототехнике - 1 место, областном фестивале «Город Техно Творчества» -2 место. Участвуя в Региональном сетевом образовательном проекте «Детская инженерная школа», защищая творческий проект «Беспилотные модели автомобилей», обучающиеся кружка заняли 13 место из 80 команд Свердловской области. Учащимися созданы 8 проектов и изготовлены действующие модели.

Педагогами организовано взаимодействие с ГАУК СО «ИКЦ», составлено Соглашение о совместной деятельности в области внедрения новых образовательных технологий в сфере научно- технического творчества, образовательной робототехники и программирования, проведён вебинар для школьников по теме: «Практическое применение языка программирования C++ в образовательной робототехнике по управлению движением модели автомобиля»

В кружке «Радиотехническое конструирование» дети и подростки овладевают знаниями и умениями в области радиотехники и электроники. На городской выставке, учащиеся стали

победителями в номинации «Техническое творчество». Обучающиеся старшего возраста принимают активное участие в техническом обеспечении всех мероприятий, проводимых в ЦДТ.

Воспитанник **авиамодельного кружка**, (руководитель В.Н. Зайцев), Галактионов Тимофей стал победителем и призером областных и Всероссийских соревнований по радиоуправляемым моделям планеров среди школьников.

Туристско-краеведческое и эколого-биологическое воспитание учащихся осуществлялось через учебные программы: «Основы познавательного туризма», «Спортивное ориентирование и туризм» (секция туризма - педагоги Сердюк М.В., Сердюк Т.В.), «Экологический туризм», «Спортивное ориентирование» (клуб «Абрис» - педагог Краевская Ж.М.), «Лесная мозаика», «Лес и человек» (экологический клуб «Росток»).

Реализуя поставленные задачи, педагоги Сердюк М.В., Сердюк Т.В. большое значение в своей деятельности уделяют созданию условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни, развитию познавательной и творческой активности, привитию навыков исследовательской деятельности, коллективизма и самостоятельности через занятия спортивным ориентированием и спортивным туризмом.

Учитывая, что в секции занимаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений, Сердюк М.В. основную часть занятий проводит через игровые и практические формы работы: подвижные игры с элементами ориентирования и туризма, походы выходного дня, тематические экскурсии, туристские прогулки, соревнования, мини-слёты, экологические акции, что способствует приобретению у обучающихся умений ориентироваться в пространстве, расширять знания об окружающем мире и укреплять здоровье.

Для повышения мотивации у детей к занятиям туризмом и вовлечения их в спортивно-оздоровительную и поисковую деятельность, педагог проводит цикл познавательных игр «Удивительное – рядом», который включает в себя спортивно-туристские, спортивно-экологические и спортивно-краеведческие игры. Разнообразие форм проведения и насыщенность содержания этапов (соревнования, конкурсы, викторины, творческие задания, эстафеты) сделали игры привлекательными для 700 учащихся 1-5 классов и воспитанников дошкольных учреждений

С подростками 11 – 17 лет педагоги успешно ведут работу по программе «Спортивное ориентирование», главной задачей которой является формирование здорового образа жизни и повышение спортивного мастерства через занятия спортивным ориентированием.

Преподаватели умело руководят разновозрастным коллективом детей. В объединении занимается 288 человек в возрасте от 6 до 18 лет, полный курс обучения из которых проходят 85% учащихся. Организуя учебный процесс, Сердюк М.В. и Сердюк Т.В. используют современные компьютерные технологии, которые помогают учащимся более эффективно усваивать образовательные программы объединения.

В течение учебного года спортсмены секции «Спортивное ориентирование и туризм» полученные знания, умения и навыки обучающиеся закрепляли на практических занятиях, в исследовательской деятельности, походах и соревнованиях.

Детями и подростками совершены пешие, водные и спортивно-познавательные путешествия:

- Водный: река Уфа
- Лыжный: горный массив Гора Конжаковский Камень.
- Пешие: скалы Кырмана, гора Кобылья Голова (район ст. Аять).
- Походы выходного дня: Гора Волчиха, Соколиный Камень (п. Северка), скала Три брата, гора Пильная, гора Мокрая.

Спортсмены секции стали призерами и победителями по спортивному туризму: Открытого Межвузовского туристского Фестиваля «Уральская гряда-2016», областного туристско-краеведческого фестиваля учащихся Свердловской области «Исследователи Земли-2016», открытого Кубка Первоуральска, Открытого Первенства города «Осенний марафон»,

Кубка Свердловской области, открытого соревнования «Уктусская Снежинка», открытого Первенства учащихся «Школа безопасности-2016».

Результаты участия в соревнованиях.

Уровень соревнований	Всего:	<u>Личные</u>			<u>Командные</u>		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
УрФО	1	1					
Областной уровень	55	8	14	21	4	4	4
Городской уровень	18	5	5	3	3	2	
ИТОГО:	74	14	19	24	7	6	4

Спортсмены секции выполнили и подтвердили нормативы спортивных разрядов.

По спортивному туризму:

2 разряд – 2 чел.- Коновалова В., Орлова К.

3 разряд– 1 чел. - Паначев Д.

2 юношеский разряд -1 чел. – Бондаренко Е.

Подтвердили 2 разряд по туризму – 2 чел. – Мальцев И., Гагарина О.

По спортивному ориентированию:

2 разряд –2 чел. Гагарина О., Мальцев И.

3 разряд – 1 чел. – Логиновских Е.

За спортивные достижения спортсмены секции отмечены:

Почетным Знаком Главы ГО Первоуральск «Одаренные дети»: Орлова К., Паначев Д.

Благодарственными письмами «Одаренные дети»: Мальцев И., Шарлаимова К., Логиновских Е., Сердюк Т. Гагарина О., Коновалова.

Спортивно-туристский клуб «Абрис», педагог Краевская Ж.М.

Ступенчатость обучения в клубе дает возможность детям и подросткам право выбора рода деятельности в спортивно-туристском направлении: экологический туризм (программа «Родники»), спортивное ориентирование, спортивный туризм. В своей работе педагог использует как классические формы проведения занятий, так и инновационные, с применением собственных методических разработок, фото и видеоматериалов, учебно-методических пособий. Полученные на занятиях знания и умения, обучающиеся закрепляют в однодневных и многодневных экскурсиях и походах по родному краю, соревнованиях и туристических фестивалях. Совершены походы выходного дня, водный - по реке Чусовая. Многообразие форм и методов работы, используемых педагогом в обучении, развивают не только туристические и спортивные навыки, но и интерес к экологическим проблемам. Продолжается работа по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области. Группа экологов провела уборку санитарных зон родников, весенний мониторинг их состояния. Всего обследовано 10 источников. Материал анализа сдан в экологический фонд и опубликован в СМИ. Реализован городской исследовательский проект, посвященный юбилею клуба «Абрис». Проведен мониторинг состояния родников, организованы трудовые десанты: в парке, у родников Шишмарь и Корабельный, в которых приняли участие более 200 чел. Составлен каталог и паспорта окрестных источников на границах города и посёлков. Обучающиеся секции спортивного ориентирования приняли участие в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровней и добились высоких результатов.

Результаты участия в соревнованиях.

Уровень соревнований	Всего	Личные			Командные		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный уровень							
Российский уровень	2		1	1			
УрФО	4	3				1	
Областной уровень	22	9	11	2			
Городской уровень	43	16	13	12	2		
ИТОГО:	71	28	25	15	2	1	

Выполнили разряды:

1 юношеский разряд – 1 чел. (Гирко А.)

3 разряд – 1 чел. (Фролова М.)

1 взрослый разряд – 4 чел. (Краншев А., Муфазалов Р., Николаев В., Зыков Н.)

2 разряд – 3 чел. (Соловьев К., Фомин С., Карпов Н.)

Подтвердили спортивные разряды:

1 разряд – 2 чел. (Жукова Е., Кадочников М.)

КМС – 1 чел. выпускник (Машарова Н.)

МС – 1 чел. выпускник (Ахтаров Д.)

Клуб «Абрис» - победитель областного конкурса среди детских экоотрядов по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области, проходящей в рамках областной целевой государственной программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области на 2014-2020 г.г.» (очистка территории родничков Первоуральска).

В клубе активно работает родительский совет. Помощь в организации поездок, ремонт снаряжения, совместный отдых родителей и детей, участие в соревнованиях, походах и экскурсиях, - делают занятия для детей и подростков в клубе более привлекательными.

Естественнонаучное воспитание учащихся осуществляется через учебную программу: «Лесная мозаика» (экологический клуб «Росток», педагог – Мотина А.Г.).

Главная цель **клуба «Росток»** - формирование осознанного отношения к природе, экологической культуре. Занятия построены на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитанники познают мир природы через призму собственных наблюдений, чувств и ощущений, при этом учатся понимать, любить и беречь его. В учебную программу экологического кружка внедрены интегрированные занятия, объединяющие тематику разных направлений дополнительного образования: эколого-краеведческой и художественной. Взаимосвязь таких дисциплин как: экология, театр и музыка способствовали повышению качества образования, экологическая информация стала доступной, благодаря яркому языку, фантастическим сюжетам, в которых есть и волшебство, и приключения, и неожиданности. Совместные театрализованные экологические постановки открыли новые возможности творческого поиска, результатом которого стали знания воспитанников о нашем общем доме, в котором мы живём, о наших соседях по планете, о взаимозависимости человека и природы. Интегрированные занятия предоставили возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним.

Юные экологи участвуют в традиционном областном экологическом мероприятии «Марш парков», проводят работу по благоустройству и очистке территории родничков Первоуральска, принимают активное участие в спортивно-познавательных играх «Удивительное - рядом». В течение учебного года воспитанниками были совершены познавательные экскурсии по достопримечательностям родного города и его окрестностям, походы выходного дня. Изучая природные богатства нашего края, юные экологи увлеклись изучением уральских минералов. Ежегодно они участвуют в областном детском Минералогическом фестивале «Каменная палитра».

Для обучения воспитанников клуба были разработаны и изготовлены наглядно-дидактические пособия и методические материалы: экологические и краеведческие викторины, игры, смонтированы видеофильмы о совершенных путешествиях и экскурсиях.

Обучающиеся-активные участники городских соревнований по спортивному туризму и ориентированию, имеют личные призовые награды.

Количество призеров и победителей юннатов клуба «Росток»

Уровень соревнований	Всего:	<u>Личные</u>			<u>Командные</u>		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Областной уровень	1				1		
Городской уровень	3	1	2				
ИТОГО:	4	1	2		1		

Получены разряды по спортивному ориентированию:

3 юношеский – 5 чел. (Слюсарь С., Агеева Я., Садыкова Э., Бажукова А., Галицких В.)

2 юношеский - 2 чел. (Луткова К., Дорофеева А.)

Анализируя работу по этой направленности, сделаны выводы: туристско-эколого-краеведческие объединения срабатывают как многоуровневая педагогическая система. Прослеживается принцип обратной связи в педагогическом процессе: личность педагога - личность воспитанника, профессионализм педагога - социальная компетентность воспитанников

Достижения объединений спортивно - туристского отдела.

Уровень соревнований	Всего:	<u>Личные</u>			<u>Командные</u>		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Мировой уровень	2			2			
Российский уровень	11		2	9			
УрФО	28	15	9	3		1	
Областной уровень	128	35	44	35	4	4	6
Городской уровень	155	65	34	34	10	10	2
ИТОГО:	324	115	89	83	14	15	8

Туристско-краеведческая и экскурсионная работа.

№ п/п	Педагог	Экскурсии для ОУ		Спортивно-исследовательские походы, ПВД (совместно с СОШ и родителями)		Категорийные походы, экспедиции		Общее кол-во детей
		Кол-во экскурсий	Кол-во чел.	Кол-во походов	Кол-во чел.	Кол-во походов	Кол-во чел.	
1.	Краевская Ж.М.	40	1600	15 экоотряды	375	2 (лыжный, водный)	24	1999чел
2.	Сердюк М.В. Сердюк Т.В.	30	600	14	310	1(водный)	12	922 чел.
3.	Лысенко В.Б.			3	110	1 (водный)	15	125 чел.
4.	Мотина А.Г.	3	75	1	50			125 чел.
	Итого:	73	2275	33	845	4	51	3171 чел

Анализируя работу по туристско-краеведческой направленности, сделаны выводы: объединения срабатывают как многоуровневая педагогическая система. Прослеживается принцип обратной связи в педагогическом процессе: личность педагога - личность воспитанника, профессионализм педагога - социальная компетентность воспитанников.

Культурно-досуговая деятельность является одной из форм организации свободного времени детей и подростков, осуществляемая Центром через массовые мероприятия, которые являются оптимальным условием для реализации учащимися полученных знаний и навыков, осознания ими значимости своих достижений.

В зависимости от цели, длительности и степени участия детей в мероприятиях, Центром реализуется несколько типов культурно-досуговых программ для учащихся ОУ и учреждений дополнительного образования, ставшими традиционными:

- Фестиваль детского творчества;
- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- первенство города по туристскому многоборью «Осенний марафон»;
- туристское двоеборье «Школа безопасности»;
- соревнование по армспорту и перетягиванию каната;
- шахматный турнир «Белая ладья»;
- соревнование по боксу на приз Сергея Романова;
- экологическая операция «Родники»;
- познавательная игра «Удивительное - рядом»;
- Праздник первоклассника.
- День защиты детей.
- Новогодние праздники.

Значительно возрастает показатель участия детей в различных мероприятиях проводимых Центром, что подтверждает эффективность форм массовой работы с учащимися и

продуктивность сотрудничества с образовательными учреждениями. Ежегодно в городских праздниках, конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях, походах, экскурсиях проводимых Центром, принимают участие до 8000 воспитанников из объединений ЦДТ, учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Центр детского творчества - организатор большинства конкурсов, мероприятий фестивалей. Традиционно проводится праздник искусств, который длится целый учебный год и состоит из системы творческих конкурсов. В конкурсах принимают участие представители всех образовательных учреждений. Конкурсы позволяют выявить новые художественные коллективы, талантливых исполнителей.

Самым разносторонним и востребованным является Фестиваль детского творчества, который, проводится с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных детей, их дальнейшего творческого развития. Городской фестиваль проводился по номинациям:

- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- конкурс танцевальных коллективов;
- конкурс театральных коллективов.

В прошедшем учебном году участниками фестиваля искусств стали 1587 учащихся, занимающихся в детских и творческих коллективах ОУ и учреждениях дополнительного образования.

Увеличивается количество желающих принять участие в турнире по шахматам «Белая ладья». В 2016-2017 учебном году 180 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет стали участниками соревнований.

Первенство города по туристскому многоборью «Осенний марафон» становится смотром физической, технической и тактической подготовки учащихся школ: подъёмы и спуски с гор, переправа через речку на катамаранах, оказание первой медицинской помощи, защита творческих работ по истории родного края,- дают возможность участникам слёта проявить себя в разных видах спортивной, туристской и творческой деятельности. Всего в прошедшем учебном году в «Осеннем марафоне» приняло участие 298 человек.

Для младших школьников ежегодно проводится цикл спортивно-развивающих игр «Удивительное - рядом», который включает в себя игры разной тематики: туристской, краеведческой, экологической, патриотической. Участники получают и закрепляют навыки и умения туристской подготовки, элементы ориентирования, узнают правила поведения и безопасного пребывания в условиях автономного существования в природной среде, пополняют знания о родном городе и его окрестностях, учатся слаженно взаимодействовать в команде, работать со специальным снаряжением.

В течение учебного года прошли три игры:

- Спортивно-краеведческая «Мой любимый город».
- Спортивно-экологическая «Путешествие в мир природы».
- Спортивно - туристская игра на местности «Рюкзачок» .

Всего приняло участие 669 детей из дошкольных учреждений и образовательных учреждений школ города.

Проведено спортивно-массовых мероприятий.

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Кол-во участников	Место проведения
1.	Организация и проведение школьного туристского слета СОШ № 9	сентябрь 2016г.	Краевская Ж.М.	300 чел.	Корабельная роща
2.	Организация и проведение	сентябрь 2016г..	Сердюк Т.В. Сердюк М.В.	343 чел.	Окрестности поймы

	Кубка ГО Первоуральск по спортивному туризму		Мотина А.Г.		р. Чусовая
3.	Организация и проведение спортивно-туристской игры «Рюкзачок» в рамках Кубка города по спортивному туризму	сентябрь 2016г.	Сердюк М.В. Сердюк Т.В. Мотина А.Г.	120 чел.	Окрестности поймы р. Чусовая
4.	Организация и проведение Первенства учащихся ГО Первоуральск по спортивному туризму «Осенний марафон-2016» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»	сентябрь 2016г.	Сердюк Т.В. Сердюк М.В. Мотина А.Г.	298 чел.	Набережная городского водохранилища окрестности горы Мокрая
5.	Организация и проведение открытого Первенства ГО Первоуральск по боксу, посвященного Всероссийскому Дню Боксера	октябрь 2016г.	Мотыков Р.М.	70 чел.	МАОУДОД ЦДТ
6.	Организация и проведение Первенства ГО Первоуральск по спортивному ориентированию бегом «Осенний звездопад-2016»	октябрь 2016г.	Краевская Ж.М	100чел.	Стадион «Уральский трубник»
7.	Организация и проведение «Открытого Татами» по киокушинкай	ноябрь 2016г.	Кутявин Д.А.	50 чел.	МАОУДОД ЦДТ
8.	Организация и проведение спортивно-туристской игры «Новичок»	ноябрь 2016г.	Сердюк М.В. Мотина А.Г.	200 чел.	МАОУДОД ЦДТ

9.	Организация и проведение игры «Экологическая кругосветка-2016»	декабрь 2015г.	Мотина А.Г.	150 чел.	ЦДТ
10.	Организация и проведение спортивно-краеведческой игры для младших школьников «Мой любимый город»	декабрь 2016 г.	Сердюк М.В. Мотина А.Г.	200 чел.	ЦДТ
11.	Организация и проведение городского турнира по шахматам «Белая ладья-2015»	декабрь 2016г.	Серебренников Ю.М. Лавров А.В.	120 чел.	ЦДТ
12.	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию на лыжах «Снежный барс» ко Дню Народного подвига для младших школьников	февраль 2017г.	Сердюк М.В. Сердюк Т.В. Мотина А.Г	124 чел.	Лыжная база «Бодрость»
13.	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию на лыжах «Снежный барс» ко Дню Народного подвига для дошкольников	26.02.2017г.	Сердюк М.В. Сердюк Т.В.	140 чел.	Корабельная роща
14.	Организация и проведение Первенства ГО Первоуральска по армспорту среди учащихся, посвященное Дню Защитника Отечества	февраль 2017г.	Фомина Т.В.	69 чел.	ЦДТ
15.	Организация и проведение товарищеских	февраль 2017г.	Мотыков Р.М	68 чел.	ЦДТ

	встреч городов Первоуральска и Ревды по боксу, посвященное Дню Защитника Отечества				
16.	Организация и проведение Первенства города по карате в разделе «ката»	февраль 2017г.	Кутявин Д.А.	40 чел.	ЦДТ
17.	Организация и проведение экскурсий «Кольцо родников»	февраль 2017г.	Краевская Ж.М.	30чел.	Окрестности ГО Первоуральск
18.	Организация встреч с участниками войн и тружениками тыла, ветеранами войны и представителями «Боевого братства» ГО Первоуральск	февраль 2017г.	Лысенко В.Б.	60 чел.	ЦДТ, «Боевое братство»
19.	Организация и проведение Первенства города по спортивному туризму «Школа безопасности- 2017»	март 2017г.	Мотина А.Г. Сердюк Т.В., Сердюк М.В.,	100 чел	Окрестности города.
20.	Организация и проведение городской интеллектуально- творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»	март. 2017г.	Мотина А.Г. совместно с ЦХЭМО	120 чел.	ЦДТ
21.	Организация и проведение спортивно- экологической игры для младших школьников «Путешествие в мир природы»	апрель 2017г	Сердюк Т.В. Мотина А.Г.	160 чел.	ЦДТ

22.	Организация и проведение экскурсий	май 2017 г.	Краевская Ж.М.	45 чел.	Гора Волчиха
23.	Организация и проведение спортивной игры на местности «Героическая эстафета»	май 2017г..	Сердюк Т.В. Мотина А.Г.	160 чел.	Корабельная роща
24.	Организация и проведение совместно с ГСМЦ Городского первенства по армспорту среди работающей молодежи	май 2017г.	Фомина Т.В.	50 чел.	ЦДТ
25.	Организация и проведение Первенства города по боксу памяти Романова	май 2017г.	Мотыков Р.М.	50 чел.	Дворец Спорта
26.	Организация и проведение экологического трудового десанта у родника «Самоцветы»	май 2017г.	Краевская Ж.М.	60 чел	Окрестности города
27.	Организация и проведение спортивного мероприятия «Майская прогулка» в рамках Всероссийского забега «Российский азимут-2017г»	май 2017 г.	Сердюк М.В. Сердюк Т.В.	60 чел.	Окрестности города
28.	Организация и проведение экологической деятельности по очистке родников	август 2017г.	Краевская Ж.М.	18 чел.	Первоуральск ий район
	ИТОГО:	3305 чел.			

Таким образом, результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях, участие в которых помогает детям и подросткам пережить

чувство «успеха», самореализации личности, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей и говорят о стабильности состава кружковцев и их высокой мотивации. Центром созданы условия для максимального развития творческих способностей детей и подростков, допрофессионального самоопределения талантливых детей и востребования профессиональных навыков молодежи. Успешные результаты образовательной деятельности Центра подтверждаются востребованностью со стороны социума, предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направлениям деятельности.

Содержание дополнительного образования детей развивается в сторону интеграции, обеспечения преемственности на различных ступенях образования, дифференциации и индивидуализации, обеспечивающей социализацию личности ребенка. Занятия в детских творческих объединениях Центра дают детям навык самообразования, возможность адекватного самоопределения в ценностных ориентирах, культурно - историческом процессе, в профессиональных интересах

Стабильный состав занимающихся и его рост показывает высокую конкурентоспособность учреждения.

В Центре детского творчества трудятся настоящие профессионалы своего дела. Благоприятная обстановка в коллективе во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 15 лет, сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей», но при этом наблюдается слабое наполнение коллектива молодыми специалистами, поэтому назрела необходимость привлечения студентов к работе со школьниками, что могло бы помочь в организации общественных детских и молодежных объединений, расширить спектр образовательных услуг.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;
- в обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;
- невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций города, родителей, спонсоров и т.п.;
- снижение жизненного уровня населения;
- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса;
- недостаточный уровень информатизации Центра детского творчества, что сокращает возможности привлечения в них детей среднего и старшего возраста;
- недостаточность доступа педагогов дополнительного образования к современным каналам информации. Отставание в направлении компьютеризации не дает возможность педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных программ;

Для решения перечисленных проблем необходимо:

- обновление и совершенствование содержания учебных программ в соответствии с современными требованиями;
- укрепить кадровый потенциал;
- совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать систему повышения квалификации специалистов дополнительного образования;
- повысить эффективность системного управления учреждения;

- совершенствовать и модернизировать материально-техническое обеспечение учреждения.
- развивать и внедрять здоровьесберегающие технологии и методики в систему дополнительного образования детей.
- совершенствовать методику отслеживания динамики образовательного уровня учащихся, активно использовать разнообразные современные формы и методы диагностирования способностей детей
- совершенствовать методику составления педагогами интегрированных программ и методических рекомендаций по видам творческой деятельности, разработка авторских программ.