

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
**Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества**

Публичный доклад

Первоуральское муниципальное автономное
образовательное учреждение дополнительного
образования

Центр детского творчества

2017 – 2018 учебный год

г. Первоуральск
2018г

1. Общая характеристика учреждения

Первоуральский Центр детского творчества (далее Центр) является муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей и подростков. Они дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром, отражают содержание деятельности учреждения – комплексное, общеразвивающее, профессионально-ориентированное, разноуровневое, учитывающее психолого-физиологические особенности детей разного возраста.

В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей учащихся.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – Центр детского творчества.

Юридический адрес Учреждения: 623102 Свердловская область, город Первоуральск, проспект Ильича 28А

Телефоны: директор 8(3439) 66-64-67

заместители директора 8(3439) 66-61-67, 8(3439) 66-67-78

(cdt_pervouralsk@mail.ru //www.cdt-pervouralsk.ucoz.ru)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ Первоуральск.

От имени городского округа Первоуральск полномочия собственника имущества (Учредителя) Учреждения осуществляют Глава городского округа Первоуральск, Управление образования городского округа Первоуральск (далее Управление образования), Администрация городского округа Первоуральск.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей функционирует с 1981года. Деятельность Центра осуществляется на основании Устава, утверждённого администрацией городского округа Первоуральск №1246 от 17.06.2016г., лицензии на право осуществления образовательной деятельности №17462 от 05 сентября 2013г, свидетельства о государственной аккредитации №4446 от 15 октября 2008г., коллективного трудового договора и других нормативных документов.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Управления образования городского округа Первоуральск, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами городского округа Первоуральск, Уставом, локальными актами.

Система управления.

Административное управление осуществляют:

Директор – Песнин Владислав Борисович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Черняк Галина Геннадьевна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной части – Ярин Антон Юрьевич.

Заместитель директора по технике безопасности – Бусыгин Сергей Викторович.

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, общее собрание, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет и другие формы. Условия и порядок деятельности всех органов управления Учреждения регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

Работа педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей и подростков, ориентированного на развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через решение следующих задач:

- повышение эффективности системного управления учреждения;
- укрепление кадрового потенциала;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обновление и совершенствование содержания учебных программ в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование методики составления педагогами интегрированных программ и методических рекомендаций по видам творческой деятельности, разработка авторских программ;
- совершенствование методики отслеживания динамики образовательного уровня учащихся, активное использование разнообразных современных форм и методов диагностирования способностей детей;
- развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в систему дополнительного образования детей;
- оптимизация методических ресурсов учреждения для непрерывного самообразования и саморазвития педагогических работников и повышения их квалификации;
- создание оптимальных условий для экспериментальной деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения учреждения.

Высоким достижениям учащихся способствовало наличие в деятельности Центра позитивных образовательных и воспитательных аспектов:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- непрерывное развитие объединений по интересам, обеспечивающих удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся;
- расширение спектра образовательных программ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута, программ, привлекательных для обучающихся разного возраста;
- осуществление деятельности качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий.

В 2017-2018 учебном году образовательной деятельностью в Центре детского творчества было охвачено 1 537 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе: художественно-эстетическим направлением – 787 человек, туристско-краеведческим – 262, физкультурно - спортивным - 278 человек, естественнонаучным - 36, техническим - 174

СВЕДЕНИЯ ПО ШКОЛАМ

| № п/п | № ОУ | Кол-во учащихся | % |
|---------------|---------------------|--------------------|--------------|
| 1 | СОШ № 1 | 130 | 8,5 % |
| 2 | СОШ № 2 | 115 | 7,5 % |
| 3 | СОШ № 3 | 26 | 1,7 % |
| 4 | СОШ № 4 | 33 | 2,1 % |
| 5 | СОШ № 5 | 72 | 4,6 % |
| 6 | СОШ № 6 | 30 | 2,0 % |
| 7 | СОШ № 7 | 265 | 17,1 % |
| 8 | СОШ № 9 | 199 | 12,8 % |
| 9 | СОШ № 10 | 246 | 16,0 % |
| 10 | СОШ № 11 | 1 | 0,1 % |
| 11 | СОШ № 12 | 13 | 0,8 % |
| 12 | СОШ № 14 | 7 | 0,4 % |
| 13 | СОШ № 15 | 10 | 0,6 % |
| 14 | СОШ № 18 | 2 | 0,1 % |
| 15 | СОШ № 20 | 10 | 0,6 % |
| 16 | СОШ № 21 | 37 | 2,4 % |
| 17 | СОШ № 22 | 9 | 0,6 % |
| 18 | СОШ № 26 | 2 | 0,1 % |
| 19 | СОШ № 28 | 20 | 1,3 % |
| 20 | СОШ № 32 | 55 | 4,1 % |
| 21 | Техникум | 28 | 1,8% |
| 22 | ВУЗ | 4 | 0,3 % |
| 23 | ДОУ | 221 | 14,3 % |
| 24 | Училище, колледж | 2 | 0,1 % |
| ВСЕГО: | | 1537 | 100 % |

СВЕДЕНИЯ ПО КЛАССАМ

| № п/п | класс | Кол-во учащихся | % |
|---------------|---------------------|--------------------|--------------|
| 1 | ДОУ | 221 | 14,4 % |
| 2 | 1 класс | 232 | 15,0 % |
| 3 | 2 класс | 216 | 14,3 % |
| 4 | 3 класс | 212 | 13,7 % |
| 5 | 4 класс | 113 | 7,4 % |
| 6 | 5 класс | 103 | 6,7% |
| 7 | 6 класс | 98 | 6,4 % |
| 8 | 7 класс | 87 | 5,6 % |
| 9 | 8 класс | 72 | 4,7 % |
| 10 | 9 класс | 92 | 5,9 % |
| 11 | 10 класс | 31 | 2,0 % |
| 12 | 11 класс | 26 | 1,7 % |
| 13 | Техникум | 28 | 1,8 % |
| 14 | Училище, колледж | 2 | 0,1 % |
| 15 | ВУЗ | 4 | 0,3 % |
| ВСЕГО: | | 1537 | 100 % |

Итого, посещали кружки, секции, творческие объединения дети и подростки из следующих учреждений: школьных – 1 282 чел.; (83,4%); дошкольных – 221 чел. (14,4%), вузов и техникумов – 34 чел. (2,2%). В связи с открытием кружков: «Стрельба из пневматического оружия», «Образовательная Роботехника», количество обучающихся, по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом, увеличилось на 80 человек.

Получение специальных знаний по выбранному виду деятельности, возможность общения, творческого развития и профессионального самоопределения, педагогическое мастерство руководителей объединений, как отмечают обучающиеся, делает Центр востребованным среди детей и подростков.

Возрастная характеристика обучающихся.

| ДОУ | % | 1-4 кл. (чел.) | % | 5-8 кл. (чел.) | % | 9-11 кл. (чел.) | % | Техникум, училище, ВУЗ | % |
|-----|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|--------------------|------|------------------------------|------|
| 221 | 14,4% | 773 | 50,3% | 360 | 23,4% | 149 | 9,7% | 34 | 2,2% |

Возрастной состав обучающихся в объединениях Центра: 1-4 классы – 50,3%, 5-8 классы – 23,4%. Количество занимающихся подростки 9-11 классов, учащихся техникумов и студентов ВУЗов – 11,9%, основное направление деятельности которых – занятие спортом, ориентированием и военно – прикладной подготовкой. Дошкольников – 14,4%,

привлекают занятия в хореографических кружках, секциях познавательного туризма и общей физической подготовки.

Таким образом, основной контингент детей, посещающих образовательное учреждение – учащиеся младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что данная категория детей посещает занятия организованно из школ: № 1, 7, 9, 10, дошкольных учреждений № 41,42,46,57,70, педагогические коллективы которых заинтересованы в организации внеурочной деятельности дошкольников и младших школьников.

Количество учащихся по годам обучения в объединениях.

| <i>Год обучения</i> | <i>Художественно-эстетический отдел</i> | <i>Спортивно-туристский отдел</i> | <i>Итого (по годам обучения)</i> | |
|---------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| | | | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
| 1 | 280 | 231 | 511 | 33,2 % |
| 2 | 266 | 188 | 454 | 29,5 % |
| 3 | 170 | 108 | 278 | 18,1 % |
| 4 | 90 | - | 90 | 5,9 % |
| 5 | 134 | 14 | 148 | 9,6 % |
| 6 | 56 | - | 56 | 3,7 % |
| ИТОГО | 996 | 541 | 1537 | 100 % |

Данные указывают: стабильно обучаются в кружках, секциях и объединениях дети в течение трёх лет, что составляет ежегодно 80% от общего числа учащихся. По-прежнему, высокий процент детей первого года обучения – 33,2%. На 5 и последующие годы обучения переходят 13,3% учащихся, так как общеобразовательные программы, в основном, составлены педагогами на 3-х годичный курс обучения. Основная часть занимающихся – учащиеся младшего и среднего школьного возраста, а этой категории детей свойственно находиться в поиске, пробе своих сил и возможностей в различных видах деятельности.

Ежегодно в декабре месяце проводятся контрольные проверки наполняемости и сохранности групп обучающихся, которые дают возможность определить изменения количественного и качественного состава учащихся.

Для поддержания стабильности контингента учащихся и пропаганды своей профессионально-педагогической деятельности, руководители объединений проводят активную работу по привлечению детей в кружки и формированию мотивации к получению дополнительного образования через различные формы:

- сотрудничество со средствами массовой информации;
- посещение образовательных и дошкольных учреждений, родительских собраний;
- открытые занятия и проведение массовых мероприятий;
- разработка приложений к учебной программе для работы, как с одарёнными, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование групп повышенного мастерства детей и подростков, занимающихся несколько лет в кружках, клубах, секциях.

Основной целью образовательного процесса Центра является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду.

Для успешной реализации цели образовательного процесса решались следующие задачи:

- создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- освоение современных образовательных технологий обучения;
- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

В Центре детского творчества работает 27 кружков, клуба, секций по пяти направленностям:

- Художественная.
- Физкультурно-спортивная.
- Туристско-краеведческая.
- Естественнонаучная.
- Техническая.

| <i>Кружки, секции, студии/клубы</i> | <i>Возраст обучающихся</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i> |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| <i>Художественная направленность</i> | | |
| «Ансамбль баянистов» | 8-16 | Лавров А.В. |
| «Балетная студия» | 6-14 | Круговых Г.В. |
| «Изобразительное искусство» | 7-14 | Миндибаева И.В. |
| «Хореографический ансамбль» | 13-17 | Завьялова Е.Н. |
| «Кружевоплетение на коклюшках» | 7-18 | Ожиганова О.Г. |
| «Основы хореографии в детском коллективе» | 6-15 | Игошина Е.Г. |
| «Театр моды» | 11-18 | Кринская С.Л. |
| АРТ – студия «Ника» | | Стародумова В.Ю. |
| Фольклорный коллектив «Истоки» | 7-12 | Швецова С.Ю. |
| «Хореография» | 7-14 | Серебренникова А.А. |
| «Эстрадный инструментальный ансамбль» | 10-17 | Серебренников Ю.М. |
| Оркестр народных инструментов «Веснушки» | 9-17 | Никитина В.В. |
| Театральная студия «Синяя птица» | 13-17 | Голубовская Е.Э. |
| Кружок изобразительного искусства «Радуга». | 6-13 | Жбакова Е.В. |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | |
| «Бокс» | 11-18 | Мотыков Р.М. |
| «Киокушинкай» | 7-18 | Кутявин Д.В. |
| «Армспорт» | 9-18 | Фомина Т.В. |

| | | |
|---|-------|-------------------------------|
| Парашютно-десантный клуб «Саланг» | 13-17 | Лысенко В.Б. |
| Туристско-краеведческая направленность | | |
| «Юные туристы-экологи» | 11-15 | Краевская Ж.М. |
| «Спортивное ориентирование» | 12-17 | Краевская Ж.М. Сердюк М.В. |
| «Спортивный туризм: туристское многоборье» | 12-17 | Сердюк Т.В. |
| «Основы спортивного ориентирования и туристской подготовки» | 6-8 | Сердюк М.В. |
| Естественнонаучная направленность | | |
| «Лесная мозаика» | 10-14 | Мотина А.Г. |
| Техническая направленность | | |
| «Радиотехническое конструирование» | 10-18 | Вагура С.А. |
| «Авиамоделирование» | 9-18 | Зайцев В.Н. |
| «Робототехника» | 10-18 | Сушинцев А.П. |
| «Образовательная робототехника» | 7-13 | Шиловских О.А. |
| «Стрельба из пневматического оружия» | 10-17 | Сазонов А.В. |

Самыми массовыми и востребованными являются кружки художественно-эстетической направленности. Из общего количества обучающихся в Центре их посещает 55,1%. Спортивной деятельностью занимается 15,1% учащихся, туристско-краеведческой – 17,7%, техническим творчеством – 9,8%, естественнонаучной – 2,3 %. В связи с приходом второго педагога в кружок «Робототехника», количество занимающихся техническим творчеством, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, увеличилось.

Возникшее соотношение периодически незначительно изменяется и отражает тенденции деятельности системы дополнительного образования.

Педагогический коллектив исходит из того, что успех в профессиональной деятельности зависит, прежде всего, от развития мотивационной сферы личности. Система работы с детьми выстраивается на основе их интересов и собственного выбора. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитывающей среды, нацеленной на духовное развитие личности. Основные подходы – системный, деятельностный, личностно - ориентированный.

Образовательная деятельность реализуется через систему кружков на основе свободного выбора ребенком педагога и предмета деятельности. Через содержание образовательных программ, каждый педагог раскрывает воспитанникам образовательные и воспитательные возможности своей дисциплины, формирует знания, умения, навыки, способствующие адаптации детей к современной жизни.

Условием становления дополнительного образования, как сферы свободного самоопределения личности, является реализация вариативных и дифференцированных педагогических программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители.

При составлении программ учитывались ведущие виды потребностей, прежде всего:

- творческих (креативных) потребностей, обусловленных желанием родителей развивать творческие способности детей и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные в стремлении к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьной программы;

- коммуникативные потребности в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами;
- профориентационные потребности, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Центр детского творчества реализует программы дополнительного образования по пяти направленностям в соответствии с видами деятельности.

Все программы дополнительного образования разведены по направлениям, типам, срокам реализации.

Всего дополнительных образовательных программ – 28:

Художественная направленность – 14 программ (50%)

(изобразительное искусство; эстрадный инструментальный ансамбль; ансамбль баянистов; основы хореографии в детском коллективе; театр моды; оркестр народных инструментов «Веснушки»; кружевоплетение на коклюшках; театральная студия «Синяя птица»; балетная студия; хореография; изобразительное искусство; фольклорный, АРТ-студия «Ника», студия изобразительного искусства «Палитра»).

Физкультурно - спортивная направленность - 4 программы (14,3%)

(бокс, армспорт, киокушинкай, парашютно-десантный клуб «Саланг»)

Туристско - краеведческая направленность - 4 программы (14,3%)

(основы спортивного ориентирования и туристской подготовки; спортивное ориентирование; спортивный туризм: туристское многоборье)

Естественнонаучная направленность - 1 программа (3,6%)

(экологический клуб «Росток»).

Техническая направленность - 5 программ (17,8%)

(радиотехническое конструирование, робототехника, робототехника для детей младшего возраста, авиамодельный, стрельба из пневматической винтовки).

Типы программ дополнительного образования.

- типовые - 1 (3,6%)
- составительские - 27 (96,4%)

Сроки реализации программ дополнительного образования.

- от 1 до 3 лет - 12 (50%);
- от 3 и более лет - 12 (50%).

Способы реализации и продолжительность обучения по программам дополнительного образования определяются педагогами, рассматриваются педагогическим ЦДТ и утверждаются директором.

Формы и методы реализации учебных программ дополнительного образования предусматривают взаимодействие с другими направлениями деятельности, способствующими наиболее полному раскрытию личности ребенка: парашютно-десантный клуб «Саланг» - туристический клуб «Абрис»); оркестр народных инструментов - ансамбль баянистов, фольклорный коллектив «Истоки»; театральная студия - хореографический коллектив «Фантазия», образцовый ансамбль танца «Арабеск», арт-студия «Ника», студия ИЗО «Радуга»).

Программы, реализуемые в ЦДТ, создают условия для самореализации и саморазвития личности, приобретения ею необходимых социальных компетенций, развитие мотивации к познанию и творческой деятельности.

В отличие от программ школы, программы дополнительного образования гораздо более динамичны по своим содержательным характеристикам.

Программы, требующие уникальных специалистов и значительных затрат, становятся не востребованными, и это, в свою очередь, неизбежно приводит к смене программного обеспечения образовательного процесса.

Учебные программы, по которым в Центре осуществляется учебный процесс, приведены в соответствие с требованиями к их структуре и содержанию.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане.

В зависимости от содержания и особенностей работы коллективов, объединений, секций, студий и т.д. руководитель проводит занятия одновременно со всем составом, по группам или индивидуально.

Численный состав коллективов (наполняемость групп), объединений, секций, студий определяется нормативными актами Российской Федерации, дополнительными образовательными программами для детей, утвержденными локальными актами и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Образовательный процесс в Центре является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся, выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности на основе современных образовательных технологий и педагогических инноваций. Приоритетной является предметно-практическая деятельность. При выборе методик преподавания предпочтение отдается развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности занимающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

В учреждении формируется личностно-ориентированное обучение, которое позволяет освоить многоуровневые программы и работать в разновозрастных и разноуровневых учебных коллективах, часть времени отводится для индивидуальной работы, а для работы с детьми, показавшими высокие результаты, выделяются специальные индивидуальные занятия.

В ряде детских объединений действует самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает к планированию деятельности, осознанной постановке целей, анализу и самоанализу, контролю, самоконтролю и самокоррекции, формируя основы личностного роста.

Условия осуществления образовательного процесса

Одним из важнейших условий обеспечения образовательного процесса является наличие кадровых условий. От профессионализма педагога, его позиции, от изменения целевой установки на свою профессиональную деятельность, во многом зависит то, как будет обеспечен результат обучения.

Характеристика кадрового состава Центра детского творчества.

В организации образовательного процесса заняты 47 сотрудников из них:

- Административно-управленческий персонал – 4 чел. (8,5%).
- Педагоги дополнительного образования – 28 чел. (59,6%).
- Учебно - вспомогательный персонал – 15 чел. (31,9%).

Из 28 педагогических работников Центра высшее образование имеют 42,9 % коллектива педагогов, среднее профессиональное - 35,7%, начальное профессиональное - 14,3%, среднее общее- 7.1%

Наиболее динамичные и способные быстро выстраивать свою деятельность в соответствии с потребностями социума – это педагоги в возрасте от 20 до 40 лет (17,6%). Основную часть коллектива - 82,4%, составляют педагоги от 40 до 55 лет и старше, имеющие большой профессиональный опыт, владеющие различными образовательными технологиями и способностью выстраивать индивидуальную траекторию развития

каждого воспитанника с учётом его возрастных особенностей, физических и творческих способностей, образовательных мотиваций.

Такое возрастное соотношение педагогов способствует созданию благоприятного, творческого климата в педагогическом коллективе и создает хорошие условия для ведения образовательного процесса с детьми.

Результаты аттестации педагогических кадров являются одним из показателей продуктивности и качества развития профессиональной компетентности педагога в инновационной деятельности.

В 2017-2018 учебном году на аттестацию педагогами было подано 5 заявлений, из них: подтвердил высшую категорию 1 чел., 2 человека прошли аттестацию на 1 категорию впервые, 2 аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, всего аттестованных педагогов дополнительного образования - 26 человек (на ВКК- 9 чел., на 1КК-17 чел.).

В целях создания необходимых условий для подготовки, организации и обеспечения основных принципов аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- а) Знакомство педагогических работников с нормативными актами Федерального, регионального уровней, регулирующими организацию и проведение процедуры аттестации;
- б) проведены семинары по вопросам прохождения аттестационных процедур;
- в) на совещаниях при директоре и заседаниях методического отдела Центра обсуждались вопросы работы педагогов в межаттестационный период;
- г) оформлен информационный стенд;
- д) изданы приказы: «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников МАОУ ДОД ЦДТ», «О включении в список аттестующихся педагогических работников на квалификационную категорию»;
- е) составлен план-график прохождения аттестации в 2017-2018 учебном году.

В рамках аттестации проводилось отслеживание роста профессионального и личностного потенциала педагогов через диагностические показатели: продуктивность и профессионализм. Предметом анализа явились: методическая, инновационная деятельность, управление учебным процессом, уровень результативности образования во всех формах.

Анализируя результаты аттестации, среди положительных моментов можно выделить следующее: аттестация способствовала повышению компетентности педагогов, стимулировала творческую активность, позволила получить объективную оценку профессиональных знаний и умений педагогов.

В ходе межаттестационного периода педагогами были проведены открытые занятия для родителей по темам: «Формирование навыков самостоятельной деятельности в процессе проектной и исследовательской деятельности» (Мотина А.Г.), «Нетрадиционные формы проведения занятий в объединениях туристско-краеведческой направленности», «Исследовательская деятельность как одно из определяющих условий социальной успешности детей и подростков» (Сердюк Т.В.), «Применение спортивных методик и оздоровительных технологий на занятиях армрестлинга» (Фомина Т.В.).

Совместное проведение занятий, походов, экскурсий, конкурсов и досуговых мероприятий создавало благоприятные условия для сотрудничества детей и их родителей, способствовало развитию творческой активности учащихся.

Организуя учебный процесс, преподаватели использовали современные компьютерные технологии, помогающие обучающимся более продуктивно освоить образовательную программу (Сердюк М.В., Фомина Т.В., Мотина А.Г., Сушинцев А.П., Шиловских О.А., Вагура С.А., Ожиганова О.Г., Лавров А.В., Серебренников Ю.М.).

Для определения результативности освоения образовательных программ педагогами проводилась диагностика физического, творческого и личностного развития учащихся на

разных этапах обучения, разработаны диагностические методики, которые дают возможность выявлять наиболее способных и одаренных детей и подростков. При проведении диагностической работы педагогами учитывались физиологические и психологические особенности детей.

Педагогическая система базируется на выявлении и развитии склонностей, интересов и природных задатков, уровня сформированности предметных знаний и навыков. Ведущее направление обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование.

Для отслеживания уровня обученности детей и подростков, педагоги применяли различные формы: тесты, анкеты, материалы проведения итоговых занятий, что позволило им организовать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность, включив в неё каждого ребёнка.

Мониторинг осуществляется педагогическими работниками Центра в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого и корректировать, по мере необходимости, процессы воспитания и обучения в его интересах.

Периодичность проведения диагностики два раза в год: сентябрь – входная диагностика учащихся 1 года обучения; май – итоговая диагностика учащихся по всем годам обучения.

Образовательный уровень учащихся отслеживается педагогами в соответствии с видом деятельности по параметрам, характеризующим специфические навыки и знания обучающихся.

По критериям, обозначающим степень выраженности отслеживаемого показателя, определяется уровень творческих и личностно-коммуникативных способностей детей.

Практически у всех диагностируемых детей, занимающихся первый год, отмечается достаточно высокий уровень сформированности ориентационных и поведенческих качеств, ярко выражен интерес к изучаемому предмету. Дети, находясь на начальном этапе обучения, активно включаются в процесс усвоения нового учебного материала, поэтому степень мобилизации и проявления организационно-волевых качеств у учащихся 1-го года характеризуется как оптимальная и соответствует среднему уровню.

Более 40 % детей и подростков, впервые приступивших к занятиям в объединениях Центра, имеют некоторый опыт как самостоятельной, так и коллективной деятельности, полученный ранее при подготовке мероприятий и на практических занятиях в образовательных учреждениях.

Вместе с тем педагогами, проводящими диагностику в группах 1-го года обучения, отмечается отсутствие у детей достаточных знаний о гигиеническом режиме, самоконтроле, врачебном контроле и профилактике травматизма при занятии спортом. В творческих коллективах низким уровнем характеризуются такие показатели как: чувство музыкального ритма, дикция, голосовой диапазон, художественно - композиционные навыки и творческое мышление.

Динамика роста показателей по уровню сформированности специфических умений и навыков прослеживается у детей, занимающихся в кружках 2-й год. На данном этапе обучения у детей, при выполнении практических заданий, проявляются элементы творчества, самостоятельность, стремление к выполнению поставленной задачи в полном объёме, прослеживается формирование устойчивого интереса к занятиям.

Дети, посещающие кружки более 3-х лет, свободно владеют специальной терминологией, проявляют стремление к саморазвитию и совершенствованию полученных на занятиях навыков и умений, способность организовывать самостоятельную деятельность и конструктивно воспринимать профессиональные замечания.

Достижению высоких образовательных (диагностических) показателей, поддержанию интереса к занятиям и активности учащихся, пониманию практической значимости полученных знаний и умений, во многом способствовал высокий положительный уровень

межличностных отношений между педагогами и детьми. Умение педагогов строить учебно-педагогический процесс на доверительных и дружелюбных отношениях с воспитанниками характеризует их как владеющих технологией взаимодействия и управления в детском разновозрастном коллективе.

Исходя из полученных результатов мониторинга, руководители объединений ставили и решали задачи, направленные на развитие знаний, формирование специальных навыков и корректировку поведенческих качеств учащихся.

Содержание аналитических материалов включали в себя не только констатацию показателей уровня обученности, но и выявление проблемных образовательных зон, причинно-следственных связей низких показателей творческого и физического развития детей, определение педагогических задач с целью оптимизации условий для учебной деятельности каждого учащегося.

Результаты развития каждого ребёнка, уровень его достижений доводятся до сведения учащихся и родителей, фиксируются в аналитических отчетах за год.

Стабильность качества достижений обучающихся можно рассматривать как результат профессиональной компетенции педагогов:

- Образцовый ансамбль танца «Арабеск» (педагог Игошина Е.Г., концертмейстер Бажина Л.Ф.) стал Лауреатом 3 степени Международного конкурса «Северная Венеция» (г. Санкт - Петербург, 07.01.-10.01. 2010г.)

- Оркестр народных инструментов «Веснушки» (педагог Никитина В.В.), стал обладателем Гран-при Фестиваля «С верой в Россию», Лауреатом городского «Фестиваля искусств – 2018», награждён Дипломом 3 степени областного фестиваля-конкурса «Уральский хоровод».

- Высокий исполнительский уровень воспитанников хореографической студии «Фантазия» (педагог Серебренникова А.А., концертмейстер Шубина Л.К.) был оценен на конкурсных мероприятиях различных статусов: Международный конкурс песни, музыки и танца «Малахитовый узор» (г. Екатеринбург), Лауреат 3 степени, дипломы 1 степени); Областной II открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (г. Екатеринбург, Диплом Лауреата 3 степени);

- Учащиеся Изостудии «Палитра» (педагог Миндибаева И.В.) достойно представили свои художественные работы на Международном конкурсе творческих работ «На перекрестках Вселенной» Диплом 3 степени.

- Победителями номинаций городского «Фестиваля искусств - 2018» стали воспитанники творческих объединений Центра: кружок «Кружевоплетение» (3 учащихся, педагог Ожиганова О.Г.), изостудия «Радуга» (2 учащихся, педагог Жбакова Е.В.), АРТ-студия «Ника» (7 учащихся, педагог Стародумова В.Ю.).

Непрерывное профессиональное образование педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в семинарах в объединении «Дворец молодежи», курсовую подготовку они проходят в Институте регионального образования, Уральском государственном педагогическом университете. В прошедшем учебном году обучение прошли 7 сотрудников по темам:

- «Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (Голубовская Е.Э., Сердюк М.В., Миндибаева И.В., Игошина Е.Г. Мотина А.Г.);

- «Актуальные вопросы художественно - эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество)» (Стародумова В.Ю.);

- «Региональные робототехнические соревнования как средство развития творческого интеллекта и критического мышления» (Сушинцев А.П.).

По итогам курсовой подготовки на заседаниях методических объединений, педагоги проводят обмен опытом полученных знаний, что дает им возможность использовать в своей работе новые педагогические технологии, приобрести практический опыт в их исследовании.

Организация консультативно-методической работы для педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является одним из важнейших направлений деятельности Центра. Формы консультативно-методической работы разнообразны: подготовка и проведение фестивалей, соревнований, слётов; организация консультаций и инструктажей по охране жизни и здоровья детей при проведении культурно-массовых мероприятий.

Педагогами Центра проведены семинары – практикумы и мастер-классы по темам:

- «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития интереса к изобразительному искусству» (Стародумова Вера Юрьевна);

- «Организация и проведение соревнований по спортивному туризму» (педагог Сердюк Т.В.);

- Семинары – практикумы для руководителей школьных команд по обеспечению безопасности при проведении соревнований по спортивному туризму, технике и тактике работы со специальным туристским снаряжением (педагог Сердюк М.В.);

- «Развитие творческих способностей детей при изготовлении традиционной игрушки из ткани» (педагог Швецова С.Ю.);

- «Создание условий для эффективной адаптации детей и подростков в студии изобразительного искусства» (Жбакова Е.В.);

- «Техника завязывания туристических узлов» (педагог Сердюк М.В.);

- «Техника и тактика работы со специальным туристским снаряжением» (педагоги Сердюк Т.В. и Мотина А.Г.);

- «Подготовка и проведение спортивных и туристско-краеведческих мероприятий, походов и экскурсий» (Краевская Ж.М., Сердюк Т.В., Сердюк М.В.);

- «Применение индивидуальных форм работы на занятиях в хореографическом коллективе для развития коммуникативных компетенций обучающихся» (педагог Игошина Е.Г.);

«Развитие компетенций в области современных технологий. Моделирование автономных транспортных средств в образовательную деятельность базовой площадки по образовательной робототехнике в 2017-2018 учебном году», (педагог Сушинцев А.П.)
 Мастер-класс для учителей и учащихся города «Подготовительный этап к Всероссийской Робототехнической Олимпиаде 2019 (ВРО 2019). «Автотранспортные Интеллектуальные Робототехнические Системы. Компьютерное зрение», Муниципальные открытые соревнования моделей робоавтомобилей "РОБОТРАФФИК" и "РОБОТОТЕХНИКА" (педагог Сушинцев А.П.).

На заседаниях педагогического совета и структурных подразделений педагоги делятся творческими планами, методикой работы, представляют свой опыт по применению педагогических технологий по темам: «Создание условий для эффективной адаптации детей и подростков в студии изобразительного искусства «Радуга» (Жбакова Е.В.), «Опыт работы практического применения современных технологий в развитии навыков здорового образа жизни у детей и подростков» (Фомина Т.В.), «Образовательная робототехника-шаг в будущее!» (Сушинцев А.П.).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: прослеживается связь между уровнем профессионализма педагогов и продуктивностью его труда; стабильность качества достижений обучающихся можно рассматривать как результат профессиональной компетенции преподавателя.

Наличие Почетных грамот и Благодарностей является подтверждением успешной деятельности педагогов.

Заслуги и награды педагогических работников

| № п.п. | Название награды | Количество |
|--------|---|------------|
| 1. | Почетное звание «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» | 3 чел. |
| 2. | Почётное звание «Отличник физической культуры и спорта». | 1 чел. |
| 2. | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации | 7 чел. |
| 3. | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 16 чел. |
| 4. | Почетная грамота Правительства Свердловской области | 3 чел. |
| 5. | Почетная грамота Управления образования городского округа Первоуральск | 17 чел. |
| 6. | Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области | 4 чел. |
| 7. | Почетная грамота губернатора Свердловской области | 2 чел. |

Развитие интереса к видам творческой деятельности и расширение общекультурных знаний учащихся реализуется в Центре детского творчества через **программы художественно-эстетической направленности**. Педагоги отдела активно используют в работе с детьми и подростками формы интегрированного обучения через совместную подготовку и проведение спектаклей, праздничных программ, фестивалей и конкурсов.

Совместная деятельность учащихся театральной студии с хореографическими коллективами: изостудией «Радуга», экологическим кружком «Росток», - способствовала формированию организационно-волевых качеств обучающихся, укреплению навыков коллективного взаимодействия, интеллектуальному обогащению и повышению уровня исполнительского мастерства, развитию творческого поиска.

Для оптимального усвоения учебной программы учащимися младшего возраста педагоги активно применяют на занятиях игровые технологии. Такая форма организации занятий активизирует мыслительную и творческую деятельности детей, помогает им максимально адаптироваться в коллективе, проявлять способности к творчеству, формировать коммуникативные навыки и устойчивую мотивацию к занятиям. Использование в учебном процессе игр способствовало получению более высоких результатов в развитии специальных предметных навыков учащихся. Педагоги: Стародумова В.Ю., Голубовская Е.Э., Серебренникова А.А., Жбакова Е.В., Швецова С.Ю., Ожиганова О.Г., работая с разновозрастным составом учащихся, успешно решают задачи по развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Для повышения учебно-познавательной и общекультурной компетенции учащихся активно использовался инновационный метод «Интеллект-карт», позволяющий выявлять уровень информированности учащихся в области театрального искусства. Практика работы в театральной студии «Синяя птица» была преимущественно ориентирована на индивидуализацию обучения театральными средствами, поэтому каждый воспитанник обеспечивался индивидуальной траекторией творческого развития, что создавало

благоприятные условия для достижения оптимального уровня обученности студийцев актёрским навыкам в соответствии с программными требованиями.

Особое внимание уделялось развитию театрально – творческого мышления и сочинительских навыков учащихся. В ходе практических индивидуально-дифференцированных занятий сочинительское творчество учащихся нашло отражение в самостоятельно сочинённых рассказах, сказках, стихотворениях. Навыки творческой обработки исследовательских материалов учащиеся 3 года обучения самостоятельно применяли при подготовке рефератов об истории развития театрального искусства и кинематографии. Использование в учебном процессе интегрированных форм обучения (изобразительное искусство, музыка, танец-импровизация и др.) способствовали не только активному включению детей и подростков в творческий процесс, проявлению импровизационных навыков, но и овладению ими, наряду с актёрскими, сценарными и постановочными навыками. Старшие воспитанники принимали участие в постановке Новогодних спектаклей для детей города.

В театре моды «Колибри», где занимаются дети 12-18 лет, созданы условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков. В процессе занятий педагог Кринская С.Л. уделяет большое внимание развитию у детей самостоятельного творческого мышления (дизайн и конструирование одежды), формированию у них трудолюбия (изготовление и пошив одежды), расширению знаний учащихся об истории костюма и современных модных тенденциях, воспитанию эстетического вкуса и ответственности за результат совместного труда. В процессе освоения программы «Театр моды» обучающиеся получили знания об эволюции моды, стилях и направлениях в мировой моде, освоили приёмы конструирования и моделирования одежды. Обучающимися старшей группы были реализованы творческие проекты, коллекции моделей одежды: «Школьная пора», «Свадебное платье» с использованием современных технологий, задачами которых было: обучение навыкам изготовления изделий разными техниками, знакомство учащихся с историей костюма, самореализация учащихся через создание эскизов коллекционных изделий и выполнение творческих работ. Высокий уровень качества изготовленных моделей, профессионализм и изобретательность учениц театра моды были отмечены дипломами Лауреатов на городских и областных конкурсах.

Большая работа проведена педагогом Никитиной В.В. (оркестр народных инструментов «Веснушки») по освоению детьми навыков игры на двух и более инструментах. Такая практика предоставила возможность учащимся, владеющим высоким уровнем техничности исполнения музыкальных произведений, шире использовать свои способности. С целью поддержания у детей интереса к музыкальному искусству педагог активно вводит в репертуар оркестра произведения зарубежных и современных композиторов. Готовность оркестра к участию в концертах с различной зрительской аудиторией, характеризует его участников, как способных к использованию музыкальных навыков на высоком творческом уровне.

В ансамбле баянистов «Баян» (педагог Лавров А.В.) занимались 14 детей и подростков в возрасте от 10 до 15 лет. К концу учебного года у 12 воспитанников сформировался устойчивый интерес к занятиям музыкой. Коллектив является одним из самых востребованных на концертных площадках города, за 2017-2018 учебный год юные музыканты приняли участие в 30 концертных программах и творческих мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество детей, проявляющих активный интерес к занятиям в кружке «Кружевоплетение на коклюшках», где через освоение этого вида искусства старшие реализовали свои творческие потребности, а младшие – развили мелкую моторику рук. Воспитанницы кружка «Кружевоплетения на коклюшках» осваивали новую технику плетения: мерное кружево, сочетающую кружево, бисер и металлическую проволоку. Использование в процессе занятий современных трансляционных и информационных технологий (мультимедиа, интерактивная доска, компьютер) значительно способствовали продуктивному овладению навыками плетения, расширению знаний учащихся об истории России XVI-XXI в.в.

Используя в постановочной деятельности различные танцевальные жанры и стили, педагоги хореографических объединений создают условия для оптимального творческого самовыражения своих воспитанниц. Применяемые на занятиях различные технологии, значительно ускоряют процесс запоминания детьми новых танцевальных упражнений, повышают эмоциональный уровень учащихся и качество исполняемых композиций.

Стабильный высокий исполнительский уровень на конкурсах и фестивалях различного статуса показывают воспитанницы балетной студии (педагог Круговых Г.В., концертмейстер Ильина Л.Н.), ансамбля танца «Арабеск» (педагог Игошина Е.Г., концертмейстер Бажина Л.Ф.). Хореографическая студия «Фантазия» (педагог Серебренникова А.А.) в этом учебном году представила танцевальные программы на Международном конкурсе «Малахитовый узор» в двух возрастных группах учащихся в возрасте от 10 до 17 лет и была награждена дипломами Победителей. В Региональном телевизионном конкурсе «Я – Супер Звезда!» ансамбль баянистов был признан одним из лучших. Участие в концертах, спектаклях и конкурсных мероприятиях вырабатывает у детей интерес к уровню навыков и умений своих сверстников и, одновременно, желание показать свои приобретённые знания, творческие способности, проявить себя индивидуально и показать свои достижения в составе всего коллектива. Воспитанники обретают понимание значимости ценностно-ориентированных поступков, у них возрастает самоконтроль и самооценка. В этом учебном году творческие объединения Центра приняли участие в 105 концертах для учащихся и жителей города, выступали с юбилейными и отчётными концертами перед родителями воспитанников.

Таблица участия детских творческих коллективов художественно-эстетической направленности ПМАОУ ДОД ЦДТ в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Уровень, место проведения | Наименование объединения | Кол-во уч-ков (уч-ся) | Достижения |
|-------|------------|---|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| 1 | 10.09.17г. | Концертная программа в рамках Фестиваля «Уральские самоцветы» | Стадион «Уральский трубник» | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 2 | 10.09.17г. | Концерт для избирателей в День Выборов | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 25 | |
| 3 | 27.09.17г. | Концертная программа, награждение победителей и призёров соревнования на Кубок города по туризму «Школа безопасности» | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» | 1 | |
| 4 | 29.09.17г. | Концертная программа, | ДК ПНТЗ | Ансамбль баянистов | 2 | |

| | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|--------------|--------------------------------|
| | | посвящённая Дню пожилого человека | | «Баян» | | |
| 5 | 30.09.17г. | Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека | СОШ № 4 | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 6 | 30.09.17г. | Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека | СОШ № 5 | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 7 | 14.10.17г. | III Открытый фестиваль - конкурс детско – юношеского хореографичес кого творчества в рамках фестивального движения «Эльмаш-Fest- Екатеринбург» | Областной (г. Екатеринбург ЦК «ЭЛЬМАШ») | Хореографи ческая студия «Фантазия» | 21 | Лауреат III степени |
| 8 | 19.10.17г. | Концертная программа «День призывника» | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» Хореографи ческая студия «Фантазия» | 2 16 | |
| 9 | 10.11.17г. | Концертная программа, посвящённая Дню милиции | ДК ПНТЗ | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 10 | 10.11.17г. | Концертная программа | Д/с № 42 | Оркестр народных инструменто в «Веснушки» | 15 | |
| 11 | 13.11.17г. | Фестиваль «С верой в Россию» I-й тур | ЦДТ | Хореографи ческая студия «Фантазия» Оркестр «Веснушки» | 27 23 | |
| 12 | 14.11.17г. | Фестиваль «С верой в Россию» II-й тур | ЦДТ | Хореографи ческая студия «Фантазия» Оркестр | 27 23 | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|----------|--|
| | | | | «Веснушки» | | |
| 13 | 17.11.17г. | Гала - концерт фестиваля «С верой в Россию» | Городской (ЦДТ) | Хореографи ческая студия «Фантазия» Оркестр «Веснушки» | 22 23 | Гран-При (2 шт.) Диплом I степени Гран-При |
| 14 | 18.11.17г. | Концерт- презентация коллективов области «Знакомьтесь, это мы!» | Детская филармония (г. Екатеринбург) | Ансамбль баянистов «Баян» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 2 16 | |
| 15 | 24.11.17г. | Концертная программа городского конкурса «Выпускник и выпускница- 2017» | ИКЦ | Ансамбль баянистов «Баян» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 2 16 | |
| 16 | 26.11.17г. | ДАНС ПАРАД- 2017 | ДК «Огнеупорщик » | Хореографи ческая студия «Фантазия» | 21 | |
| 17 | 27.11.17г. | Концертная программа, посвящённая Дню Матери | ДК ПНТЗ | Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 26 | |
| 18 | 30.11.17г. | Городской конкурс «Танцующий Первоуральск» | ДК ПНТЗ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 16 | |
| 19 | 02.12.17г. | Международны й конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «MIX-ART» | Международн ый (г. Екатеринбург) | Хореографи ческая студия «Фантазия» | 21 | Лауреат 3 степени |
| 20 | 05.12.17г. | Участие в концерте, посвящённом Дню инвалидов | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» | 1 | |
| 21 | 15-29 декабря 2017г. | Детская художественна я выставка «Рождественск ая сказка» | Городской (ГАПОУ СО «ПМК») | Изостудия «Палитра» АРТ-студия «Ника» | 12 9 | Дипломы участников Дипломы участников |
| 22 | 19.12.17г. | Областной фестиваль- | Областной (г. | Оркестр народных | 23 | Диплом 3 степени |

| | | | | | | |
|----|------------|--|---------------|--|----------------------|--|
| | | конкурс «Уральский хоровод» | Екатеринбург) | инструментов в «Веснушки» | | |
| 23 | 20.12.17г. | Концертная программа | ГАУК ИКЦ | Балетная студия (Круговых Г.В.) | 16 | |
| 24 | 22.12.17г. | Новогодний спектакль «Как два Деда Мороза поссорились» | ЦДТ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 115 | |
| 25 | 24.12.17г. | Концерт для родителей учащихся ансамбля баянистов «Баян» | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» | 20 | |
| 26 | 26.12.17г. | Концертная программа к 35-летию ЦДТ | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 20 | |
| 27 | 27.12.17г. | Новогодние спектакли и массовки для учащихся ГО Первоуральск | ЦДТ | Театральная студия «Синяя птица» Фольклорный кружок «Истоки» Хореографическая студия «Фантазия» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 27 25 48 20 | |
| 28 | 28.12.17г. | Новогодние спектакли и массовки для учащихся ГО Первоуральск | ЦДТ | Театральная студия «Синяя птица» Фольклорный кружок «Истоки» Хореографическая студия «Фантазия» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 14 15 24 12 | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|----------------------|------------------------------------|
| 29 | 29.12.17г. | Новогодние спектакли и массовки для учащихся ГО Первоуральск | ЦДТ | Театральная студия «Синяя птица» Фольклорный кружок «Истоки» Хореографическая студия «Фантазия» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 27 25 48 20 | |
| 30 | 30.12.17г. | Новогодние спектакли и массовки для учащихся ГО Первоуральск | ЦДТ | Театральная студия «Синяя птица» Фольклорный кружок «Истоки» Хореографическая студия «Фантазия» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 27 25 79 40 | |
| 31 | 03.01.18г. | Концертная программа «Новый год-2018» | ФОК «Гагаринский» | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 54 | |
| 32 | 03-18 января 2018г. | Областная выставка «Волшебство Нового года и Рождества» | Областной (г. Екатеринбург) | АРТ-студия «Ника» | 2 | Грамоты за участие (2 чел.) |
| 33 | 07-10 января 2018г. | Международный фестиваль-конкурс «Северная Венеция» | Международный (Санкт-Петербург) | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 19 | Лауреат 3 степени |
| 34 | 08.01.18г. | Рождественская ёлка | ЦДТ | Хореографическая студия «Фантазия» Оркестр «Веснушки» Хореографическая студия | 12 21 9 | |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|-------------------------------|--|---------|--|
| | | | | «Фантазия» | | |
| 35 | 12.01.18г. | Концертная программа | ЗАО «Продтовары» | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 21 | |
| 36 | 13.01.18г. | Новогодний бал для родителей и социальных партнёров | СОШ № 4 | Ансамбль баянистов «Баян» Театр моды «Колибри» | 6 12 | |
| 37 | 17.01.18г. | Рождественский концерт | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» Хореографическая студия «Фантазия» | 23 9 | |
| 38 | 03.02.18г. | Концертная программа, посвящённая 35-летию шк. № 5 | ФОК «Гагаринский» | Ансамбль баянистов «Баян» | 5 | |
| 39 | 07.02.18г. | Концертная программа | Д/с № 42 | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 18 | |
| 40 | 09.02.18г. | Концертная программа, посвящённая 100-летию Комиссии по делам несовершеннолетних | Администрация ГО Первоуральск | Ансамбль баянистов «Баян» | 1 | |
| 41 | 18.02.18г. | Концертная программа, посвящённая юбилею коллектива «Данс-клуб» | ДК ПНТЗ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 16 | |
| 42 | 18.02.18г. | Праздничная программа «Масленица» | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 23 | |
| 43 | 20.02.2018 г. | Концертная программа, посвящённая | ВПК «Пограничник» | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---------------|---|
| | | «Дню Защитника Отечества» | | | | |
| 44 | 22.02.18г. | Концертная программа «День защитника Отечества» для работников ЦДТ | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» Хореографическая студия «Фантазия» | 21 11 | |
| 45 | 22.02.18г. | Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества | ДК ПНТЗ | Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 24 | |
| 46 | 25.02.2018г. | IX Открытый Международный конкурс – фестиваль «МАЛАХИТОВЫЙ УЗОР» | Международный (г. Екатеринбург) | Хореографическая студия «Фантазия» | 21 | Лауреат III степени Диплом I степени |
| 47 | 27.02.18г. | Фестиваль «Дети особой заботы» | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 18 | |
| 48 | 28.02.18г. | Концертная программа для победителей конкурса «Будем здоровы!» | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 17 | |
| 49 | 01.03.18г. | Открытие туристско-информационного центра | ИКЦ | Ансамбль баянистов «Баян» | 1 | |
| 50 | 01.03.18г. | Открытие выставки «Человек. Минерал. Вселенная» | Музей истории АО «ПНТЗ» | Ансамбль баянистов «Баян» | 5 | |
| 51 | 04.03.18г. | Концертная программа «Звуки весны» ансамбля баянистов «Баян», посвящённая Дню 8 Марта | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» Образцовый ансамбль танца «Арабеск» Хореографическая студия | 6 16 12 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--|-----------------------------------|--|----------|---------------------------|
| | | | | студия «Фантазия» | | |
| 52 | 07.03.18г. | Концертная программа, посвящённая Дню 8 Марта | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» | 4 | |
| 53 | 07.03.18г. | Концертная программа, посвящённая Дню 8 Марта | Санаторий «Соколиный камень» | Ансамбль баянистов «Баян» | 3 | |
| 54 | 07.03.18г. | Концертная программа, посвящённая Дню 8 Марта | ПМК | Ансамбль баянистов «Баян» | 3 | |
| 55 | 07.03.18г. | Концертная программа «8 марта» | ДК ПНТЗ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 23 24 | |
| 56 | 01.03-12.03.2018г. | Детская художественная выставка «Весеннее настроение» | Городской (ГАПОУ СО «ПМК») | Изостудия «Палитра» | 11 | Дипломы участников |
| 57 | 13.03.18г. | Конкурсная программа для участников мероприятия «Дети особой заботы» | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 17 | |
| 58 | 13.03.18г. | Концертная программа для победителей и призёров городских соревнований по туризму «Школа безопасности» | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 59 | 15.03.18г. | Концертная программа для участников игры «ЭКО КОЛОБОК» (открытие I тур) | ЦДТ | Хореографическая студия «Фантазия» | 27 | |
| 60 | 16.03.18г. | Концертная программа для участников | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» | 4 | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|---------|--|
| | | игры «ЭКО КОЛОБОК» (открытие II тур | | Хореографическая студия «Фантазия» | 36 | |
| 61 | 21.03.18г. | Концертная программа для участников интеллектуальной Экологической игры | | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 12 | |
| 62 | 22.03.18г. | Концертная программа для участников интеллектуальной Экологической игры | | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 12 | |
| 63 | 23.03.18г. | Концертная программа для работников ЖКХ | ИКЦ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 16 | |
| 64 | 23.03.18г. | Концерт «Дыхание весны» | к/т «Восход» | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 12 | |
| 65 | 26.03.-05.04. 2018г. | Городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасха Красная-2018» | Городской (Воскресная школа Петра и Павла) | Изостудия «Палитра» АРТ-студия «Ника» | 11 3 | Диплом 1 степени (Русанова Екатерина) Диплом 1 степени (1), Диплом в доп. номинации (1) |
| 66 | 27.03.-04.04. 2018г. | Международный конкурс хореографического искусства «DANCE CONTINENT» | Международный (г. Москва) | Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 13 | Диплом Лауреата 2 степени |
| 67 | 28.03.18г. | Концертная программа для участников интеллектуальной Экологической игры | ЦДТ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 12 | |
| 68 | 29.03.18г. | ХIII Всероссийский детский | Всероссийский (г. Екатеринбург) | Оркестр народных инструментов | 23 | Благодарственное письмо |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--------------------------------------|--|-------------------|---|
| | | фестиваль народных промыслов и ремёсел «Данилушка» | | в «Веснушки» | | |
| 69 | 29.03.18г. | Концертная программа для победителей экологической «Интеллектуальной игры» | ЦДТ | хореографическая студия «Фантазия» | 20 | |
| 70 | апрель 2018г. | Международный конкурс творческих работ «На перекрестках вселенной» | Международный (г. Барнаул) | Изостудия «Палитра» | 3 | Дипломы 3 степени (Кормильцева Екатерина, Арефьева Анастасия, Баранова Ксения) |
| 71 | апрель 2018г. | Городская выставка, посвящённая 100-летию Красной армии и Дню Победы | Городской (ЦДТ) | Изостудия «Палитра» | 9 | Дипломы участников |
| 72 | апрель 2018г. | Областной экологический конкурс «Марш Парков-2018» | Областной | АРТ-студия «Ника» | 2 | Диплом в номинации Грамота участника |
| 73 | 01.04.18г. | Концертная программа «День смеха» | ДК ПНТЗ | Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 16 | |
| 74 | 03-05 апреля 2018г. | Городская выставка-конкурс «Наши достижения-2018» | Городской (ЦДТ) | Изостудия «Палитра» АРТ-студия «Ника» Изостудия «Радуга» Кружок «Кружевоплетение» | 9 9 11 8 | Диплом 3 степени (Кузнецова Ксения) Диплом 3 степени (Зыкина Ангелина) Диплом 3 степени (Сычёва Дарья) Лауреат (3 диплома) Диплом 2 степени |
| 75 | 04.04.18г. | Концертная | Д/с № 38 | Оркестр | 18 | |

| | | | | | | |
|----|------------|---|---------------------------------------|---|----------|-------------------------|
| | | программа | | народных инструментов в «Веснушки» | | |
| 76 | 04.04.18г. | Концертная программа к юбилею Управления Культуры ГО Первоуральск | ИКЦ | Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 18 | |
| 77 | 06.04.18г. | Концертная программа для победителей и призёров городского краеведческого Проекта «Километры побед» | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» Хореографическая студия «Фантазия» | 3 11 | |
| 78 | 06.04.18г. | 100-летие со дня образования местных органов военного управления военных комиссариатов | ИКЦ | Хореографическая студия «Фантазия» | 10 | |
| 79 | 08.04.18г. | Пасхальный концерт | ДК пос. Кузино | Ансамбль баянистов «Баян» Хореографическая студия «Фантазия» | 6 27 | |
| 80 | 15.04.18г. | Региональный телевизионный конкурс «Я - Супер Звезда!» | Региональный (г. Екатеринбург) | Ансамбль баянистов «Баян» | 5 | Диплом 1 степени |
| 81 | 15.04.18г. | Городской «Фестиваль искусств-2018» | Городской (ЦДТ) | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 23 | Диплом 1 степени |
| 82 | 15.04.18г. | Концертная программа «Пасха Красная» | ДК ПНТЗ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» Хореографическая студия | 21 11 | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|---------------|---|
| | | | | «Фантазия» | | |
| 83 | 16.04.18г. | День призывника | ИКЦ | хореографическая студия «Фантазия» | 6 | |
| 84 | 16.04.18г. | Всероссийская выставка «Краски космоса» | Всероссийский (г. Уфа) | АРТ-студия «Ника» | 1 | Грамота за участие |
| 85 | 20.04.18г. | Концертная программа «Библионочь» | Юношеская библиотека | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 86 | 25.04.18г. | Концертная программа в рамках городских соревнований по робототехнике | ЦДТ | Ансамбль баянистов «Баян» Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) Хореографическая студия «Фантазия» | 2 21 26 | |
| 87 | 27.04.18г. | Гала-концерт победителей городского «Фестиваля искусств-2018» | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 24 | |
| 88 | 05.05.18г. | Международный конкурс «МАЙСКИЕ ГУЛЯНЬЯ» г. Екатеринбург | Международный (г. Екатеринбург) | Хореографическая студия «Фантазия» | 41 | Лауреат II степени Лауреат III степени |
| 89 | 06.05.18г. | Отчётный концерт ансамбля «Арабеск» | ДК ПНТЗ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» | 115 | |
| 90 | 08.05.18г. | Концертная программа для ветеранов | ДК ПНТЗ | Образцовый ансамбль танца «Арабеск» Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 16 62 | |
| 91 | 20.05.18г. | Отчётный концерт хореографической студии «ФАНТАЗИЯ» | ЦДТ | Хореографическая студия «Фантазия» | 164 | |
| 92 | 22.05.18г. | Вручение благодарственн | ЦДТ | Хореографическая | 21 | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|--|-------------------------------|--|----|---|
| | | ых писем на церемонии «Одарённые дети» | | студия «Фантазия» | | |
| 93 | 23.05.18г. | Концертная программа. Награждение одарённых детей | ЦДТ | Балетная студия (пед. Круговых Г.В.) | 18 | |
| 94 | 23.05.18г. | Концертная программа, посвящённая «Дню химика» | ДК им. В.И. Ленина | Хореографическая студия «Фантазия» | 29 | |
| 95 | 24.05.18г. | Концертная программа «Удивительное рядом» | ЦДТ | Хореографическая студия «Фантазия» | 46 | |
| 96 | 25.05.18г. | Концертная программа «Последний звонок» | СОШ № 9 | Ансамбль баянистов «Баян» | 2 | |
| 97 | 25.05.18г. | Концертная программа «Последний звонок» | СОШ № 2 | Хореографическая студия «Фантазия» | 5 | |
| 98 | 27.05.18г. | Концертная программа «Последний звонок» | СОШ № 5 | Ансамбль баянистов «Баян» | 1 | |
| 99 | 27.05.18г. | Концертная программа «Праздник Святой Троицы» | Храм Петра и Павла | Ансамбль баянистов «Баян» | 6 | |
| 100 | 28.05.18г. | Выпускной вечер, СОШ № 32 | ДК ПНТЗ | Хореографическая студия «Фантазия» | 17 | |
| 101 | 01.06.18г. | Концертная программа «День защиты детей» | ЦДТ | Оркестр народных инструментов в «Веснушки» | 21 | |
| | 16.02.18г. | XI Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области | Муниципальный этап ЦДТ | Педагог Жбакова Е.В. Педагог Ожиганова О.Г. Педагог Швецова С.Ю. | | Сертиф. Участника Диплом 2 степени Диплом 1 степени |

| | | |
|---------------|---|---|
| ВСЕГО: | Мероприятий: 105 <i>в т.ч.</i> концертных программ – 85 конкурсных мероприятий - 20 | Количество детей, принявших участие в мероприятиях: 2606 <i>в т.ч.</i> в концертных программах - 2251 в конкурсных мероприятиях - 355 |
|---------------|---|---|

Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы патриотического, нравственного воспитания, утверждения норм здорового образа жизни. В Центре детского творчества эта работа проводится через кружки и секции физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско – краеведческой направленностей.

Физкультурно-спортивное воспитание учащихся осуществляется через программы: «Армрестлинг» (педагог Фомина Т.В.), «Бокс» (педагог Мотыков Р.М.), «Киокушинкай» (педагог Кутявин Д.В.), «Парашютно-десантный клуб «Саланг» (педагог Лысенко В.Б.).

Главная цель секции «Армрестлинг» – сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание в них потребности к здоровому образу жизни. Технология разноуровневого обучения, применяемая педагогом, способствовала оптимальному использованию дифференцированного подхода к обучающимся, имеющим разный уровень физической и технико-тактической подготовки. В Центре для юных спортсменов созданы условия для развития навыков, умений в соответствии с их возрастными возможностями: имеется тренажерный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений. Более 80 учащихся секции в возрасте от 11 до 18 лет по окончании учебного года показывают высокие результаты в овладении техникой борьбы, выполнении контрольных нормативов, принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.

Воспитанники секции армрестлинга достойно защищают честь ЦДТ на уровне города, области Уральского Федерального региона, России.

Количество призеров и победителей секции армрестлинг (педагог Фомина Т.В.):

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------------|---------|----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Российский | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| УрФО | 6 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Областной | 59 | 18 | 19 | 19 | | | 3 |
| Городской | 22 | 12 | 7 | 2 | 1 | | |
| ИТОГО: | 91 | 33 | 29 | 25 | 1 | | 3 |

Контрольные нормативы по ОФП и СФП сдали 90% учащихся, что является хорошим показателем уровня подготовленности занимающихся.

В состав сборной России вошел 1 человек, в сборную Свердловской области – 6 обучающихся.

В период 2017 -2018 года спортсмены секции повысили спортивное мастерство, выполнив **нормативы квалификационных спортивных разрядов:**

1 юношеский разряд – 7 чел.

2 спортивный разряд – 4 чел.

звание «Кандидат в Мастера Спорта» – 2 чел.,

звание «Мастер Спорта» - 1 чел., Феофилактов Иван, удостоверение и значок, которому, был вручен на Первенстве России.

Стипендиатами Главы городского округа Первоуральск по итогам выступлений на соревнованиях стали 3 человека: Феофилактов Иван, Кокотов Евгений, Анплеенко Анна.

Почетным знаком Главы городского округа Первоуральск «Одаренные дети» за высокие спортивные достижения награждены **4 спортсмена** секции: Кокотов Евгений, Евдокимов Артём, Балаев Влад, Федоровцева Екатерина.

Таким образом, уровень спортивных показателей секции остается достаточно стабильным. У детей и подростков повысилась самооценка, стремление к активной деятельности, сформировалось умение самостоятельно анализировать, стремиться к высоким достижениям.

Особую актуальность в последнее время приобретают вопросы здорового образа жизни молодежи. У детей и подростков школы бокса им. С. Романова через обучение в секции формируется потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, укрепляется здоровье, повышается работоспособность, совершенствуются физические и психические качества, необходимые для овладения техникой и тактикой боя.

В 2017-2018 учебном году в секции занималось 80 учащихся в возрасте 6 - 18 лет:

Воспитанники секции принимают активное участие в областных, зональных и региональных соревнованиях.

Количество призеров и победителей секции бокса (педагог Мотыков Р.М.):

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|-----------|---------------|-----------|---------|------------------|----------|----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| УрФО | 17 | 10 | 6 | | | | 1 |
| Областной уровень | 38 | 21 | 17 | | | | |
| Городской уровень | 20 | 12 | 7 | | | 1 | |
| ИТОГО: | 75 | 43 | 30 | | | 1 | 1 |

Разрядники секции бокса за 2017-2018 уч. год:

3 юношеский разряд – 2 чел.

2 юношеский – 9 чел.

1 юношеский разряд – 2 чел.

Благодарственным письмом Главы города «Одаренный ребенок» награждены 2 чел.: **Коньков Александр, Гремитских Полина.**

Педагог активно пропагандирует роль бокса в формировании активного образа жизни у детей и подростков через организацию и проведение соревнований: Первенство города по боксу, турнир памяти С. Романова, соревнования по общей физической подготовке среди младших школьников, в которых принимают участие и спортсмены из городов Свердловской области.

В Центре второй год работает **секция киокушинкай педагог, педагог Кутявин Д.В.** Юные каратисты участвовали в учебно-тренировочных сборах, в ходе которых все спортсмены прошли обучение по технике и тактике карате-до, повысили спортивное мастерство, приняли участие в мастер-классах и соревнованиях.

Количество призеров и победителей секции киокушинкай:

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|----------|---------------|----------|----------|------------------|----------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Областной уровень | 5 | | 1 | 3 | | 1 | |
| Городской уровень | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО: | 8 | 1 | 2 | 4 | | 1 | |

Аттестовались на 10 кю (оранжевый пояс) - 10 спортсменов.

Военно-патриотическое образование и воспитание.

Одним из важнейших направлений в работе Центра является военно-патриотическое воспитание молодёжи. Основными задачами в работе парашютно-десантного клуба «Саланг» (педагог Лысенко В.Б.), является формирование здорового образа жизни детей и подростков, их социальная адаптация и подготовка к службе в подразделениях ВС РФ. В учебном процессе активно используется, наиболее эффективный с позиции разноуровневого обучения, личностно-ориентированный подход. Через участие курсантов в спортивных соревнованиях (кросс, отжимание, подтягивание, рукопашный бой), строевую подготовку и учебно-тренировочные сборы, педагог отслеживает динамику сформированности спортивных и специальных навыков у воспитанников.

Ежегодно более **50 подростков** клуба становятся парашютистами-разрядниками. Курсанты – активные участники показательных выступлений городских и областных соревнований, праздников и торжественных мероприятий.

Обучающиеся приняли участие в параде Победы, провели марш Памяти, встречи с ветеранами войн, посвящённых знаменательным датам воинской истории, митинги Памяти. Подростки продолжают ухаживать за могилами солдат, павших в Афганистане и Чечне, проводят встречи с выпускниками клуба «Саланг», отслужившими в десантных войсках. Совершенствуя спортивное мастерство, закрепляя навыки здорового образа жизни, курсанты клуба совершили полевые выходы. С целью обучения навыкам выживания в экстремальных ситуациях, проведены пешие походы по родному краю. В клубе собран большой фото и видео материал по истории клуба и походной практике. Благоприятный психологический климат в коллективе создает условия для поддержки стабильности наполняемости групп и достижения высоких спортивных результатов. Ежегодно в клубе «Саланг» проходят обучение более 80 подростков.

Техническое творчество учащихся осуществлялось по программам: «Радиотехническое конструирование» (педагог Вагура С.А.), ««Робототехника MINDSTORMS»,» (педагог Сушинцев А.П.), «Образовательная робототехника» (педагог Шиловских О.А.) и «Авиамоделирование» (педагог Зайцев В.Н.).

На занятиях в кружках технической направленности более 180 детей и подростков приобрели необходимые знания, умения и навыки в монтаже, наладке и ремонте различных приборов и устройств, используемых в быту, конструировании и моделировании моделей.

К концу первого года обучения воспитанники кружка «Робототехника» изучили: условные обозначения электронных компонентов, основы программирования, управление датчиками и двигателями, алгоритм езды по линии мобильного робота, основные принципы командной работы. Юные техники научились: программировать модели, собирать электросхемы из курса программы и робота по линии, читать схемы и собирать по схемам действующие модели, реализовывать свои знания при создании собственных моделей. Обучение основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской и самостоятельной деятельности. Занятия кружка основаны на принципе практического обучения. Учащиеся сначала обдумывают, а затем создают различные модели, пользуясь методическими рекомендациями. При сборке моделей учащиеся выступают не только в качестве юных исследователей и инженеров, они ещё вовлечены и в игровую деятельность. Разработка проектов, создание роботов, проведение научных и исследовательских экспериментов, выполнение совместных и групповых заданий, - позволило обучающимся научиться работе в команде, постановке задач, контролю их решений, ведению статистики и отчётов, оформлению работ и презентаций, выступлению перед публикой.

Педагогами объединений «Робототехника» организовано взаимодействие с ГАУК СО «ИКЦ», составлено Соглашение о совместной деятельности в области внедрения новых образовательных технологий в сфере научно-технического творчества, образовательной робототехники и программирования, проведён вебинар для школьников по теме:

«Практическое применение языка программирования C++ в образовательной робототехнике по управлению движением модели автомобиля».

Педагог Сушинцев А.П. разработал, защитил и реализовал проект по теме: "Привлечение внимания молодежи, детей и подростков к проблемам безопасности на дорогах. Техническое творчество через увлекательное спортивное соревнование беспилотных автомобилей».

Дети и подростки кружка приняли участие в соревнованиях по робототехнике:

- **Областной чемпионат** по робототехнике – 1 место, 2 чел. Областной техноквест «Супер-герои инженерного мышления» в рамках программы областного фестиваля «Город Технотворчества» - 2 место -7 чел.
- **Городской конкурс** творческих работ Группы ЧТПЗ «Творчество и технологии будущего» - 1 место.
- 8-9 февраля г. Томск **Всероссийский этап международных соревнований «Роботраффик»** - II место (в двух категориях), III место (в двух категориях), II место в абсолютном зачете: 2 участника: Мошков Даниил, Ветошкин Артём.
- **Областные Молодежные робототехнические соревнования** Медный кубок РТК Мини: Верхняя Пышма, 1 участник
- 22 марта 2018 г. **IX международные соревнования моделей робоавтомобилей «Роботраффик», университет Technion (Leomi Robotics Center Израиль) г. Хайфа.** Всего на соревнованиях было представлено 24 команды, 6 команд представляли Российскую Федерацию. В соревнованиях приняли участие команды из 6 стран: Аргентина, Израиль, Мексика, Россия, США, Украина, которые прошли отбор на национальных соревнованиях. Команда приняла участие в четырёх категориях из пяти заявленных: движение по модели городского транспорта (4 место), движение с максимальной скоростью (4 место), тест на знание правил дорожного движения (4 место), творческий проект (3 место). Участники: Мошков Даниил, Ветошкин Артем.
- 25-26.04.2018г. **Муниципальные открытые соревнования моделей робоавтомобилей "РОБОТРАФФИК" и "РОБОТОТЕХНИКА".** Приняли участие 21 команда (42 чел.). Обучающиеся Центра - призеры в категориях: «Движение модели с максимальной скоростью на гоночной трассе», «Движение по модели городского транспортного движения с соблюдением правил дорожного движения», а также творческого конкурса инженерных предложений по повышению безопасности транспортного движения. Обучающиеся ЦДТ стали Победителями в абсолютном зачете.
- **2017-2018 уч. год.** Участвуя в сетевом образовательном проекте Свердловской области «Детская инженерная школа», проводимом ГАУДО СО «Дворец молодежи», 6 участников создали 4 технических проекта.

Количество призеров и победителей кружка «Робототехника» (педагоги Сушинцев А.П., Шиловских О.А.):

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------------|---------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Международный | 1 | | | 1 | | | |
| Россия | 5 | | 3 | 2 | | | |
| УрФО | | | | | | | |
| Областной | 22 | 6 | 7 | 8 | 1 | | |
| Городской | 1 | 1 | | | | | |
| ИТОГО: | 29 | 7 | 10 | 11 | 1 | | |

В кружке «Радиотехническое конструирование» дети и подростки овладевают знаниями и умениями в области радиотехники и электроники. Применение педагогом инновационных технологий повлияло на положительную динамику освоения детьми и подростками курса основной образовательной программы. Учащиеся 3 года обучения, совместно с преподавателем, разработали проекты: «Изготовление электронного акустического выключателя», «Моделирование электронной пушки». На городской выставке работы обучающихся получили высокие оценки. Дети стали **победителями в номинации «Техническое творчество»**. Обучающиеся старшего возраста принимают активное участие в техническом обеспечении всех мероприятий, проводимых в ЦДТ.

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|----------|---------------|----------|----------|------------------|---------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Городской уровень | 2 | | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО: | 2 | | 1 | 1 | | | |

Воспитанник **авиамодельного кружка**, (руководитель В.Н. Зайцев), Галактионов Тимофей стал победителем и призером областных и Всероссийских соревнований по радиоуправляемым моделям планеров среди школьников.

Туристско-краеведческое и эколого-биологическое воспитание учащихся осуществлялось через учебные программы: «Основы познавательного туризма», «Спортивное ориентирование и туризм» (секция туризма - педагоги Сердюк М.В., Сердюк Т.В.), «Экологический туризм», «Спортивное ориентирование» (клуб «Абрис» - педагог Краевская Ж.М.), «Лесная мозаика», «Лес и человек» (экологический клуб «Росток»).

Реализуя поставленные задачи, педагоги Сердюк М.В., Сердюк Т.В. большое значение в своей деятельности уделяют созданию условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни, развитию познавательной и творческой активности, привитию навыков исследовательской деятельности, коллективизма и самостоятельности через занятия спортивным ориентированием и спортивным туризмом.

Учитывая, что в секции занимаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений, Сердюк М.В. основную часть занятий проводит через игровые и практические формы работы: подвижные игры с элементами ориентирования и туризма, походы выходного дня, тематические экскурсии, туристские прогулки, соревнования, мини-слёты, экологические акции, что способствует приобретению у обучающихся умений ориентироваться в пространстве, расширять знания об окружающем мире и укреплять здоровье.

Для повышения мотивации у детей к занятиям туризмом и вовлечения их в спортивно-оздоровительную и поисковую деятельность, педагог проводит цикл познавательных игр «Удивительное – рядом», который включает в себя спортивно-туристские, спортивно-экологические и спортивно-краеведческие игры. Разнообразие форм проведения и насыщенность содержания этапов (соревнования, конкурсы, викторины, творческие задания, эстафеты) сделали игры привлекательными для 700 учащихся 1-5 классов и воспитанников дошкольных учреждений.

С подростками 11 – 17 лет педагоги успешно ведут работу по программе «Спортивное ориентирование». Преподаватели умело руководят разновозрастным коллективом детей. В объединении занимается 288 человек в возрасте от 6 до 18 лет, полный курс обучения из которых проходят 85% учащихся. Организуя учебный процесс, Сердюк М.В. и Сердюк Т.В. используют современные компьютерные технологии, которые помогают учащимся более эффективно усваивать образовательные программы объединения.

В течение учебного года спортсмены секции «Спортивное ориентирование и туризм», полученные знания, умения и навыки, закрепляли на практических занятиях, в исследовательской деятельности, походах и соревнованиях.

Детьми и подростками совершены пешие, водные и спортивно-познавательные путешествия:

- Водный: река Ай
- Лыжный: горный массив Гора Конжаковский Камень.
- Пешие: скалы Кырмана, гора Кобылья Голова (район ст. Аять).
- Походы выходного дня: Гора Волчиха, Соколиный Камень (п. Северка), скала Три брата, гора Пильная, гора Мокрая (600 чел.).

Спортсмены секции стали призерами и победителями соревнований по спортивному туризму: Открытого Межвузовского туристского Фестиваля «Уральская гряда-2017», областного туристско-краеведческого фестиваля учащихся Свердловской области «Исследователи Земли-2017», открытого Кубка Первоуральска, Открытого Первенства города «Осенний марафон», Кубка Свердловской области, открытого соревнования «Уктусская Снежинка», открытого Первенства учащихся «Школа безопасности-2017».

Количество призеров и победителей секций спортивного ориентирования и спортивного туризма (Сердюк М.В., Сердюк Т.В.):

| Уровень соревнований | Всего: | Личные | | | Командные | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| УрФО | 20 | 4 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Областной уровень | 44 | 18 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| Городской уровень | 24 | 6 | 3 | 5 | 7 | 2 | 1 |
| ИТОГО: | 88 | 28 | 15 | 19 | 12 | 8 | 6 |

Спортсмены секции выполнили и подтвердили нормативы спортивных разрядов.

Разрядники секции спортивное ориентирование и туризм 2017-2018 уч. год:

- по спортивному туризму:

1 разряд – 2 чел. Мальцев Иван, Гагарина Олеся

Подтвердили спортивный разряд

- по спортивному туризму:

1 разряд – 2 чел.: Логиновских Екатерина и Шарлаимова Ксения

2 разряд – 1 чел.: Коновалова Виктория

- По спортивному ориентированию:

2 разряд – 2 чел.: Гагарина Олеся, Мальцев Иван.

3 разряд – 1 чел. Логиновских Екатерина.

За высокие спортивные достижения **Гагарина Олеся** отмечена Благодарственным письмом Главы городского округа Первоуральск.

В течение учебного года спортсмены секций совершили спортивные путешествия:

- Водный: река Ай, (12 чел.)
- Пешие и лыжные: скалы Кырмана, гора Кобылья Голова (район ст. Аять), гора Соколиный Камень, скала Три Брата, гора Пильная, гора Мокрая в течении учебного года (11 ПВД, 310 чел.)

Спортивно-туристский клуб «Абрис», педагог Краевская Ж.М.

Ступенчатость обучения в клубе дает возможность детям и подросткам право выбора рода деятельности в спортивно-туристском направлении: экологический туризм (программа «Родники»), спортивное ориентирование, спортивный туризм. В своей работе

педагог использует как классические формы проведения занятий, так и инновационные, с применением собственных методических разработок, фото и видеоматериалов, учебно-методических пособий. Полученные на занятиях знания и умения, обучающиеся закрепляют в однодневных и многодневных экскурсиях и походах по родному краю, соревнованиях и туристических фестивалях. Совершены походы выходного дня, водный - по реке Чусовая. Многообразие форм и методов работы, используемых педагогом в обучении, развивают не только туристические и спортивные навыки, но и интерес к экологическим проблемам. Продолжается работа по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области. Группа экологов провела уборку санитарных зон родников, весенний мониторинг их состояния. Всего обследовано 10 источников. Материал анализа сдан в экологический фонд и опубликован в СМИ. Реализован городской исследовательский проект, посвященный юбилею клуба «Абрис». Проведен мониторинг состояния родников, организованы трудовые десанты: в парке, у родников Шишмарь и Корабельный, в которых приняли участие более 200 чел.

Составлен каталог и паспорта окрестных источников на границах города и посёлков. Обучающиеся секции спортивного ориентирования приняли участие в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровней и добились высоких результатов.

Результаты участия в соревнованиях.

| Уровень соревнований | Всего | Личные | | | Командные | | |
|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Международный | | | | | | | |
| Российский | | | | | | | |
| УрФО | 1 | | | | | 1 | |
| Областной | 19 | 3 | 6 | 9 | 1 | | |
| Городской | 17 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | |
| ИТОГО: | 37 | 7 | 11 | 14 | 3 | 2 | |

Выполнили разряды:

Спортивное ориентирование:

1 юношеский разряд – 1 чел. (Смоленцев Я.)

3 разряд – 1 чел. (Балтычев Ю.)

2 разряд – 4 чел. (Малюкова А., Солдатов М., Белоус И., Горбенко Д.)

Спортивный туризм: 1 юношеский разряд- 10 чел.

Клуб «Абрис» - победитель областного конкурса среди детских экоотрядов по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области, проходящей в рамках областной целевой государственной программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области на 2014-2020 г. г.» (очистка территории родничков Первоуральска).

В клубе активно работает родительский совет. Помощь в организации поездок, ремонт снаряжения, совместный отдых родителей и детей, участие в соревнованиях, походах и экскурсиях, - делают занятия для детей и подростков в клубе более привлекательными.

Естественнонаучное воспитание учащихся осуществляется через учебную программу: «Лесная мозаика» (экологический клуб «Росток», педагог – Мотина А.Г.).

Главная цель **клуба «Росток»** - формирование осознанного отношения к природе, экологической культуре. Занятия построены на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитанники познают мир природы через призму собственных наблюдений, чувств и ощущений, при этом учатся понимать, любить и беречь его. В учебную программу экологического кружка внедрены

интегрированные занятия, объединяющие тематику разных направленностей дополнительного образования: эколого-краеведческой и художественной. Взаимосвязь таких дисциплин как: экология, театр и музыка способствовали повышению качества образования, экологическая информация стала доступной, благодаря яркому языку, фантастическим сюжетам, в которых есть и волшебство, и приключения, и неожиданности. Совместные театрализованные экологические постановки открыли новые возможности творческого поиска, результатом которого стали знания воспитанников о нашем общем доме, в котором мы живём, о наших соседях по планете, о взаимозависимости человека и природы. Интегрированные занятия предоставили возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним.

Юные экологи участвуют в традиционном областном экологическом мероприятии «Марш парков», проводят работу по благоустройству и очистке территории родничков Первоуральска, принимают активное участие в спортивно-познавательных играх «Удивительное - рядом». В течение учебного года воспитанниками были совершены познавательные экскурсии по достопримечательностям родного города и его окрестностям, походы выходного дня. Изучая природные богатства нашего края, юные экологи увлеклись изучением уральских минералов. Ежегодно они участвуют в областном детском Минералогическом фестивале «Каменная палитра».

Для обучения воспитанников клуба были разработаны и изготовлены наглядно-дидактические пособия и методические материалы: экологические и краеведческие викторины, игры, смонтированы видеофильмы о совершенных путешествиях и экскурсиях.

Обучающиеся – активные участники городских соревнований по спортивному туризму и ориентированию, имеют личные призовые награды.

Количество призеров и победителей юннатов клуба «Росток»

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|-----------|---------------|----------|----------|------------------|----------|----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Городской уровень | 12 | 5 | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 12 | 5 | 3 | 2 | | 1 | 1 |

Достижения объединений спортивно – туристского и технического творчества.

| Уровень соревнований | Всего: | <u>Личные</u> | | | <u>Командные</u> | | |
|----------------------|------------|---------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Российский уровень | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| УрФО | 44 | 16 | 16 | 6 | 1 | 3 | 2 |
| Областной уровень | 187 | 66 | 54 | 49 | 6 | 5 | 7 |
| Городской уровень | 101 | 41 | 27 | 16 | 10 | 5 | 2 |
| ИТОГО: | 336 | 124 | 98 | 73 | 17 | 13 | 11 |

Туристско-краеведческая и экскурсионная работа.

| № п/п | Педагог | Экскурсии для ОУ | Спортивно-исследовательские походы, ПВД (совместно с | Категорийные походы, экспедиции | Общее кол-во детей |
|-------|---------|------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| | | | | | |

| | | | | СОШ и родителями) | | | | |
|----|--|---------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|
| | | Кол-во экскурсий | Кол- во чел. | Кол-во походов | Кол- во чел. | Кол-во походов | Кол- во чел. | |
| 1. | Краевская Ж.М. | 40 | 1600 | 15 | 375 | 2 (лыжный, водный) | 24 | 1999чел |
| 2. | Сердюк М.В. Сердюк Т.В. | 30 | 600 | 14 | 310 | 1 (водный) | 12 | 922 чел. |
| 3. | Лысенко В.Б. | | | 3 | 110 | 1 (водный) | 15 | 125 чел. |
| 4. | Мотина А.Г. | 3 | 75 | 1 | 50 | | | 125 чел. |
| | Итого: | 73 | 2275 | 33 | 845 | 4 | 51 | 3171 чел. |

Анализируя работу кружков, клубов, секций Центра детского творчества, сделаны выводы: объединения срабатывают как многоуровневая педагогическая система. Прослеживается принцип обратной связи в педагогическом процессе: личность педагога – личность воспитанника, профессионализм педагога – социальная компетентность воспитанников.

Культурно-досуговая деятельность Центра является одной из форм организации свободного времени детей и подростков, осуществляемая Центром через массовые мероприятия, которые являются оптимальным условием для реализации учащимися полученных знаний и навыков, осознания ими значимости своих достижений.

В зависимости от цели, длительности и степени участия детей в мероприятиях, Центром реализуется несколько типов культурно-досуговых программ для учащихся ОУ и учреждений дополнительного образования, ставшими традиционными:

- Фестиваль детского творчества;
- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- первенство города по туристскому многоборью «Осенний марафон»;
- туристское двоеборье «Школа безопасности»;
- соревнование по армрестлингу;
- шахматный турнир «Белая ладья»;
- соревнование по боксу на приз Сергея Романова;
- экологическая операция «Родники»;
- познавательная игра «Удивительное - рядом»;
- Праздник первоклассника.
- День защиты детей.
- Новогодние праздники.

Значительно возрастает показатель участия детей в различных мероприятиях, проводимых Центром, что подтверждает эффективность форм массовой работы с учащимися и продуктивность сотрудничества с образовательными учреждениями. й дополнительного образования. Ежегодно в городских праздниках, конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях, походах, экскурсиях, проводимых Центром, принимают участие до 8000 воспитанников из объединений ЦДТ, учащихся образовательных учреждений и учреждений.

Центр детского творчества – организатор большинства конкурсов, мероприятий фестивалей. Традиционно проводится праздник искусств, который длится целый учебный год и состоит из системы творческих конкурсов. В конкурсах принимают участие представители всех образовательных учреждений. Конкурсы позволяют выявить новые художественные коллективы, талантливых исполнителей.

Самым разносторонним и востребованным является Фестиваль детского творчества, который, проводится с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных детей, их дальнейшего творческого развития. Городской фестиваль проводился по номинациям:

- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- конкурс инструментальной музыки;
- конкурс хоровых коллективов и ансамблей.

В прошедшем учебном году участниками фестиваля искусств 735 учащихся, занимающихся в детских и творческих коллективах ОУ и учреждениях дополнительного образования.

Увеличивается количество желающих принять участие в турнире по шахматам «Белая ладья». В 2017-2018 учебном году 120 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет стали участниками соревнований.

Первенство города по туристскому многоборью «Осенний марафон» становится смотром физической, технической и тактической подготовки учащихся школ: подъёмы и спуски с гор, переправа через речку на катамаранах, оказание первой медицинской помощи, защита творческих работ по истории родного края, - дают возможность участникам слёта проявить себя в разных видах спортивной, туристской и творческой деятельности. Всего в прошедшем учебном году в «Осеннем марафоне» приняло участие 298 человек.

Для младших школьников ежегодно проводится цикл спортивно-развивающих игр «Удивительное - рядом», который включает в себя игры разной тематики: туристской, краеведческой, экологической, патриотической. Участники получают и закрепляют навыки и умения туристской подготовки, элементы ориентирования, узнают правила поведения и безопасного пребывания в условиях автономного существования в природной среде, пополняют знания о родном городе и его окрестностях, учатся слаженно взаимодействовать в команде, работать со специальным снаряжением.

В течение учебного года прошли три игры:

- Спортивно-краеведческая «Мой любимый город».
- Спортивно-экологическая «Путешествие в мир природы».
- Спортивно - туристская игра на местности «Рюкзачок».

Всего приняло участие 740 детей из дошкольных учреждений и образовательных учреждений школ города.

Проведено спортивно-массовых мероприятий.

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Кол-во участников | Место проведения |
|--------------|--|------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1. | Организация и проведение школьного туристского слета СОШ № 9 | сентябрь 2017г. | Краевская Ж.М. | 300 чел. | Корабельная роща |
| 2. | Организация и проведение Кубка ГО Первоуральск по спортивному | сентябрь 2017г. | Сердюк Т.В. Сердюк М.В. Мотина А.Г. | 343 чел. | Окрестности поймы р. Чусовая |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---|----------|---|
| | туризму | | | | |
| 3. | Организация и проведение спортивно-туристской игры «Рюкзачок» в рамках Кубка города по спортивному туризму | сентябрь 2017г. | Сердюк М.В. Сердюк Т.В. Мотина А.Г. | 120 чел. | Окрестности поймы р. Чусовая |
| 4. | Организация и проведение Первенства учащихся ГО Первоуральск по спортивному туризму «Осенний марафон-2017» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» | сентябрь 2017г. | Сердюк Т.В. Сердюк М.В. Мотина А.Г. | 298 чел. | Набережная городского водохранилища окрестности горы Мокрая |
| 5. | Организация и проведение открытого Первенства ГО Первоуральск по боксу, посвященного Всероссийскому Дню Боксера | октябрь 2017г. | Мотыков Р.М. | 70 чел. | МАОУДОД ЦДТ |
| 6. | Организация и проведение Первенства ГО Первоуральск по спортивному ориентированию бегом «Осенний звездопад-2017» | октябрь 2017г. | Краевская Ж.М | 100чел. | Стадион «Уральский трубник» |
| 7. | Организация и проведение «Открытого Татами» по киокушинкай | ноябрь 2017г. | Кутявин Д.А. | 50 чел. | МАОУДОД ЦДТ |
| 8. | Организация и проведение спортивно-туристской игры «Новичок» | ноябрь 2017г. | Сердюк М.В. Мотина А.Г. | 200 чел. | МАОУДОД ЦДТ |
| 9. | Организация и проведение игры «Экологическая | декабрь 2017г. | Мотина А.Г. | 150 чел. | ЦДТ |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|----------|------------------------|
| | кругосветка-2017» | | | | |
| 10. | Организация и проведение спортивно-краеведческой игры для младших школьников «Мой любимый город» | декабрь 2017 г. | Сердюк М.В. Мотина А.Г. | 200 чел. | ЦДТ |
| 11. | Организация и проведение городского турнира по шахматам «Белая ладья-2017» | декабрь 2017г. | Серебренников Ю.М. Лавров А.В. | 120 чел. | ЦДТ |
| 12. | Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию на лыжах «Снежный барс» ко Дню Народного подвига для младших школьников | февраль 2018г. | Сердюк М.В. Сердюк Т.В. Мотина А.Г | 124 чел. | Лыжная база «Бодрость» |
| 13. | Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию на лыжах «Снежный барс» ко Дню Народного подвига для дошкольников | февраль 2018г. | Сердюк М.В. Сердюк Т.В. | 140 чел. | Корабельная роща |
| 14. | Организация и проведение Первенства ГО Первоуральска по армлестнингу среди учащихся, посвященное Дню Защитника Отечества | февраль 2018г. | Фомина Т.В. | 69 чел. | ЦДТ |
| 15. | Организация и проведение товарищеских встреч городов Первоуральска и Ревды по боксу, посвященное Дню Защитника Отечества | Февраль 2018г. | Мотыков Р.М | 68 чел. | ЦДТ |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|---|----------|-----------------------------|
| 16. | Организация и проведение Первенства города по карате в разделе «ката» | февраль 2018г. | Кутявин Д.А. | 40 чел. | ЦДТ |
| 17. | Организация и проведение экскурсий «Кольцо родников» | февраль 2018г. | Краевская Ж.М. | 30чел. | Окрестности ГО Первоуральск |
| 18. | Организация встреч с участниками войн и тружениками тыла, ветеранами войны и представителями «Боевого братства» ГО Первоуральск | февраль 2018г. | Лысенко В.Б. | 60 чел. | ЦДТ, «Боевое братство» |
| 19. | Организация и проведение Первенства города по спортивному туризму «Школа безопасности-2018» | март 2018г. | Мотина А.Г. Сердюк Т.В., Сердюк М.В., | 100 чел | Окрестности города. |
| 20. | Организация и проведение городской интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок» | март 2018г. | Мотина А.Г. совместно с ЦХЭМО | 120 чел. | ЦДТ |
| 21. | Организация и проведение спортивно-экологической игры для младших школьников «Путешествие в мир природы» | апрель 2018г | Сердюк Т.В. Мотина А.Г. | 160 чел. | ЦДТ |
| 22. | Организация и проведение экскурсий | май 2018 г. | Краевская Ж.М. | 45 чел. | Гора Волчиха |
| 23. | Организация и проведение спортивной игры на местности «Героическая эстафета» | май 2018г. | Сердюк Т.В. Мотина А.Г. | 160 чел. | Корабельная роща |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|----------------------------|------------------|----------------------|
| 24. | Организация и проведение совместно с ГСМЦ Городского первенства по армрестлингу среди работающей молодежи | май 2018г. | Фомина Т.В. | 50 чел. | ЦДТ |
| 25. | Организация и проведение Первенства города по боксу памяти Романова | май 2018г. | Мотыков Р.М. | 50 чел. | Дворец Спорта |
| 26. | Организация и проведение экологического трудового десанта у родника «Самоцветы» | май 2018г. | Краевская Ж.М. | 60 чел | Окрестности города |
| 27. | Организация и проведение спортивного мероприятия «Майская прогулка» в рамках Всероссийского забега «Российский азимут-2018г» | май 2018 г. | Сердюк М.В. Сердюк Т.В. | 60 чел. | Окрестности города |
| 28. | Организация и проведение экологической деятельности по очистке родников | август 2018г. | Краевская Ж.М. | 18 чел. | Первоуральский район |
| | <i>ИТОГО:</i> | | | 3305 чел. | |

Таким образом, результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях, участие в которых помогает детям и подросткам пережить чувство «успеха», самореализации личности, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей и говорят о стабильности состава кружковцев и их высокой мотивации. Центром созданы условия для максимального развития творческих способностей детей и подростков, допрофессионального самоопределения талантливых детей и востребования профессиональных навыков молодежи. Успешные результаты образовательной деятельности Центра подтверждаются востребованностью со стороны социума, предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направлениям деятельности.

Содержание дополнительного образования детей развивается в сторону интеграции, обеспечения преемственности на различных ступенях образования, дифференциации и индивидуализации, обеспечивающей социализацию личности ребенка. Занятия в детских творческих объединениях Центра дают детям навык самообразования, возможность

адекватного самоопределения в ценностных ориентирах, культурно-историческом процессе, в профессиональных интересах.

Стабильный состав занимающихся и его рост показывает высокую конкурентоспособность учреждения.

В Центре детского творчества трудятся настоящие профессионалы своего дела. Благоприятная обстановка в коллективе во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 15 лет, сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей», но при этом наблюдается слабое наполнение коллектива молодыми специалистами, поэтому назрела необходимость привлечения студентов к работе со школьниками, что могло бы помочь в организации общественных детских и молодежных объединений, расширить спектр образовательных услуг.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;
- в обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;
- невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций города, родителей, спонсоров и т.п.;
- снижение жизненного уровня населения;
- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса;
- недостаточный уровень информатизации Центра детского творчества, что сокращает возможности привлечения в них детей среднего и старшего возраста;
- недостаточность доступа педагогов дополнительного образования к современным каналам информации. Отставание в направлении компьютеризации не дает возможность педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных программ;

Для решения перечисленных проблем необходимо:

- обновление и совершенствование содержания учебных программ в соответствии с современными требованиями;
- укрепить кадровый потенциал;
- совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать систему повышения квалификации специалистов дополнительного образования;
- повысить эффективность системного управления учреждения;
- совершенствовать и модернизировать материально-техническое обеспечение учреждения.
- развивать и внедрять здоровьесберегающие технологии и методики в систему дополнительного образования детей.
- совершенствовать методику отслеживания динамики образовательного уровня учащихся, активно использовать разнообразные современные формы и методы диагностирования способностей детей

- совершенствовать методику составления педагогами интегрированных программ и методических рекомендаций по видам творческой деятельности, разработка авторских программ.